К РАЗДЕЛУ 1.

1."Материалистами называются философы, которые признают лишь существование материальных вещей и тел" /Вольф Х./ Можно ли согласиться с этим определением?

2. Проанализируйте приведенные ниже высказывания о предмете философии.

 Философия - это эпоха, схваченная в мыслях /Г.Гегель/.

 Философия - это сжатое изложение науки своего времени /О.Конт/.

 Предмет философии - логический анализ языка науки /Л.Витгенштейн/.

 Главный вопрос философии - это вопрос о том, стоит ли человеку жить /А.Камю/.

 В то время как научное познание идет к отдельным предметам, в философии речь идет о целостности бытия /К.Ясперс/.

3. Английский философ и ученый Бертран Рассел, размышляя над вопросом о специфике философии и ее месте в духовной культуре общества, заметил: "Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказалось до сих пор недостижимым; но подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Все точное знание, по моему мнению, принадлежит науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия" /Рассел Б. История западной философии.- М., 1959. Согласны ли вы с таким определением предмета и места философии в духовной жизни общества?

4. Что, на ваш взгляд, принципиально отличает философию от теологии и религии?

- "Философия - это самосознание исторически определенной эпохи". Как вы понимаете это суждение?  
- "В наше время физик вынужден заниматься философскими проблемами в гораздо большей степени, чем это приходилось делать физикам предыдущих поколений. К этому физиков вынуждают трудности их собственной науки: Наука без теории познания: становится примитивной и путаной /Эйнштейна. Соч.: В 4 т., т. 4.- С. 248, 310/. Чем обусловлено возрастание роли философии в развитии современной физики? Какую функцию философии подчеркивает Эйнштейн в данном высказывании?  
- "Ученые всегда работают на основе некоторых философских предпосылок, и, хотя многие из них могут не осознавать этого, эти предпосылки в действительности определяют их общую позицию в исследовании"/Бриллюэн Л. Научная неопределенность и информация.- М., 1966.- С. 11/. Приведите примеры, подтверждающие эту мысль известного специалиста в области теории информации; постарайтесь раскрыть это на материале из истории известной вам науки. 

5. Английский философ А.Д.Айер доказывает, что философия не является наукой. При этом он приводит следующие аргументы. Во-первых, философские теории не позволяют делать предсказания относительно будущих событий или неизвестных явлений. Во-вторых, философские теории нельзя проверить с помощью опыта или эксперимента. В-третьих, философские положения сформулированы так, что они в принципе не могут быть опровергнуты, в то время как научные положения допускают принципиальное опровержение. Проанализируйте высказывание философа. Попытайтесь ответить на вопрос. В какой мере приведенные аргументы обосновывают вывод о том, что философия - не наука?

**К РАЗДЕЛУ 2**

**Глава 1 и Глава 2:**

1.Какое содержание вкладывается философией в понятие "бытие"? Проанализируйте приведенные ниже высказывания.

* Бытие - это Вселенная.
* В содержание понятия "бытие" входит природа и общество.
* Бытие - это материя. Эти понятия тождественны.
* Бытие - это только природа.
* Бытие включает в себя все существующее, и материю и сознание.
* Бытие - это все, что существует объективно.
* Бытие - это материя, ее свойства и проявления.
* Бытие - это все то, что существовало в прошлом и существует сейчас.

1. Эквивалентны ли суждения? Обоснуйте свой ответ.

* Все объекты материальны.
* Все объекты состоят из материи.

3. Философ утверждает, что мир состоит из элементов, причем элементы понимаются как:

* Тела.
* Атомы.
* Элементарные частицы.
* Ощущения.

При каком понимании элементов можно определить, является философ идеалистом или материалистом? Обоснуйте ответ.

4. Определите, против каких философских течений направлены различные части определения материи:

* Материя есть философская категория.
* Для обозначения объективной реальности.
* Которая дана человеку в ощущениях его.
* Которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них.

5. Известный физик С.Саката отмечает, что в современной физике имеются три точки зрения на природу элементарных частиц:

* это атомы Демокрита, первичные элементы материи;
* это лишь понятия, созданные для удобства описания физических явлений;
* это структурные единицы, относящиеся к одному из бесконечных уровней материи.

Охарактеризуйте философские позиции, которые лежат в основе этих трех точек зрения.

**К РАЗДЕЛУ 2**

**Глава 3:**

1. Каковы причины возникновения у первобытного человека представлений о душе?

2.Можно ли изучать человеческую психику без учета мозга, нервно-мозговых процессов?

3.Раскройте смысл высказывания древнегреческого философа Платона: деятельность души не есть пассивное восприятие, а собственная внутренняя работа, носящая характер беседы с самой собой; размышляя, душа ничего иного не делает, как разговаривает, спрашивая сама себя, отвечая, утверждая и отрицая.

4.Можно ли понять природу человеческого сознания, изучая только человеческий мозг?

5.Может ли мыслить мозг, изолированный от внешнего мира?

**К РАЗДЕЛУ 2**

**Глава 4:**

1. Согласны ли вы со следующей концепцией? Человек является "открытой" системой, его поведение определяется такими факторами:

* Наследственностью;
* Событиями собственной истории, запечатленной в памяти и рефлексах;
* Окружающей средой, на которую он реагирует.

А. Моль

Если не согласны, то какого фактора здесь не хватает?

1. Проанализируйте следующие определения сущности человека:

* Человек - это существо политическое (Аристотель).
* Человек - это животное, способное изготовлять орудия труда (Б. Франклин).
* Человек - не центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции (Тейяр де Шарден).

Какие качества можно включить в понятие человека?

1. Какой философ считал самым мудрым афоризм: "Познай самого себя"? Можно ли утверждать, что пока человек не познал самого себя, он не сможет познать сущности остального мира?
2. Если человек - продукт общественных отношений, а его сознание - отраженное бытие, то как объяснить различия в поведении и мировоззрении близнецов?
3. Дайте философский анализ следующего высказывания: "Свобода есть познанная необходимость" (Спиноза).

Почему Н.А. Бердяев подверг критике это положение?

К РАЗДЕЛУ 2

Глава 5:

1. Выделите достоинства и недостатки определений понятия "Культура".

* Культура - это все созданное людьми для удовлетворения материальных и духовных потребностей общества.
* Культура - это социально унаследованный комплекс практики и верований, определяющий основы жизни людей.
* Культура - это совокупность материальных и духовных ценностей, передаваемых от поколения к поколению.
* Культура - это весь образ жизни, определяемый социальным окружением.

1. Некоторые культурологи предлагают понимать под культурой такое поведение человека, которому он научился, а не наследовал генетически. Можно ли принять такое определение?
2. О. Тоффлер писал, что наука (ее гипотезы, теории, модели) формируются под влиянием экономических, политических и культурных факторов, действующих за стенами лаборатории, она не представляет собой независимую переменную. Насколько можно согласиться с суждением Тоффлера?
3. В чем специфика науки по сравнению с искусством, моралью, религией и философией?
4. "Война - это явление необъяснимое и парадоксальное с позиций генетических представлений, противоречащее законам биологической эволюции, зато она вполне согласуется с законами эволюции культуры, основанной на межгрупповой конкуренции" (П. Кууси). Проанализируйте это суждение.

**К РАЗДЕЛУ 3:**

1. Выскажите мнение о верности суждений:

* ":познание есть рефлексия".
* Предметы должны сообразовываться с нашим познанием, а не наоборот.
* Познание детерминировано уровнем развития общества.

1. Распределите высказывания в соответствии с эволюцией форм и уровней отражения:

* В этом году погиб весь урожай зерновых.
* Применение нового лекарства позволяет быстрее лечить грипп.
* Стихи этого поэта отражают мое настроение.
* Образование залежей каменного угля.
* Собака лает, приветствуя хозяина
* Сейчас мне не очень холодно.

1. Дайте анализ и оценку следующих высказываний о соотношении образа и объекта:

* Объект - это и есть образ, совокупность ощущений.
* Образ есть полная копия объекта.
* Между объектом и образом нет ничего общего, отношение между ними устанавливается условно.
* Образ, с одной стороны, определяется объектом, зависит от него, с другой стороны, зависит от субъекта и его развития.

1. Как соотносятся между собой понятия "эмпирическое" и "теоретическое", "чувственное" и "рациональное"? Можно ли считать чувственное познание эмпирическим уровнем, а рациональное - теоретическим?
2. Назовите философские течения и их представителей, принципами которых являются следующие:

* Все наше знание имеет источник в разуме человека.
* Нет ничего в разуме, чего бы не было раньше в чувстве.
* Источник нашего знания - в интуиции.
* Все наше знание - из практической деятельности.
* Источник человеческого знания - Космос.