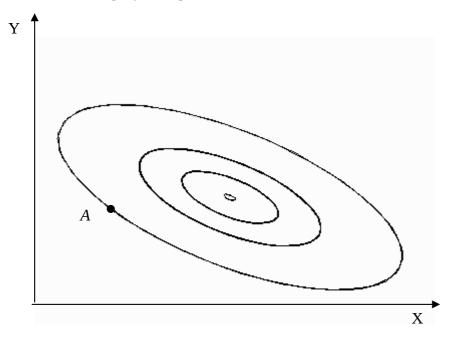
Курс: Математические модели в оиологии Лектор: Ризниченко Галина Юрьевна Семестр: 4	·
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Фамилия И.О <u>.:</u>	
Группа:	
Вариант № 11	
1 (0.5 балла). Определите тип особой точки линейной системы :	$\frac{dx}{dt} = -4x + 3y$ $\frac{dy}{dt} = -2x + 3y$ (*)
2 (1 балл). Постройте фазовый портрет системы (*) в окрестности а) отметьте стационарную точку на фазовой плоскости; б) постр по главным изоклинам постройте несколько фазовых траекторий г) на одной из фазовых траекторий отметьте произвольную т	ойте главные изоклины системы (*); в) с различными начальными условиями;
движения данной точки при $t \to \infty$.	ожу. Отрелкой укажите направление
3 (1.5 балла). Для выбранной начальной точки (см. п.2 г) по переменных системы (*) в окрестности стационарного состояния на кинетической диаграмме стационарное состояние.	

4 (2 балла). Постройте в едином масштабе времени кинетические кривые, соответствующие фазовой траектории с начальными условиями в т. A (выбранное направление движения по фазовой траектории отметьте на рисунке стрелкой):



5. (5 **баллов**). Проведите параметрический анализ системы в предположении $a_1 = a_2$,

$$\begin{cases} \frac{dx_1}{dt} = a_1 x_1 - b_{12} x_1 x_2 - c_1 x_1^2, \\ \frac{dx_2}{dt} = a_2 x_2 - b_{21} x_2 x_1 - c_2 x_2^2. \end{cases}$$
 (2),

описывающей конкуренцию видов, при остальных значениях параметров, данных в таблице:

Параметры						Координаты стационарных состояний Коэффициенты линеаризованной системы в окрестности $(\overline{x}_1,\overline{x}_2)$ P_x',P_y',Q_x',Q_y'			
						σ ; Δ ; mun			
a ₁	b ₁₂	C ₁	\mathbf{a}_2	b ₂₁	C ₂	$\overline{x}_1^I = 0, \overline{x}_2^I = 0$	$\bar{x}_1^{II} = 0, \bar{x}_2^{II} = \frac{a_2}{c_2}$	$\overline{x}_1^{III} = \frac{a_1}{c_1}, \overline{x}_2^{III} = 0$	$\overline{x}_{1}^{IV} = \frac{a_{1}c_{2} - a_{2}b_{12}}{c_{1}c_{2} - b_{12}b_{21}}, \overline{x}_{2}^{IV} = \frac{c_{1}a_{2} - a_{1}b_{21}}{c_{1}c_{2} - b_{12}b_{21}}$
а	0.2	0.2	1	0.3	0.1 6				

Определите тип фазового портрета в зависимости от a.