Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего профессионального образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики предпринимательства

#### УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной политике

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Я. Шевченко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«**Практическое (производственное) обучение» (часть 1)**

для студентов всех форм обучения

направления подготовки 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиля подготовки «Экономика и управление »

профилизации «Предпринимательская деятельность (с углубленным изучением английского языка)»

Екатеринбург

РГППУ

2011

**Рабочая** программа дисциплины «**Практическое (производственное) обучение» (часть 1)** . Екатеринбург, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2011. 18 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 051000.62.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторы: | Ст. преподаватель | Т.В. Валежанина |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Рецензент: | Д-р пед. наук, проф. | Л.П.Пачикова |

Одобрена на заседании кафедры экономики предпринимательства. Протокол от №

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующая кафедрой экономики предпринимательства |  | Л.П. Пачикова |

Рекомендована к печати методической комиссией Института экономики и управления РГППУ. Протокол от №

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель методической комиссии ИнЭУ. |  | Ф.Д.Босько |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Зав. сектором инспектирования ИМО УМУ |  | С. В. Пеннер |
|  |  |  |
| Директор ИнЭУ |  | А.Г. Мокроносов |

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2011

© Т.В. Валежанина, 2011

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» (часть первая) является формирование компетенций, направленных на изучение студентами основ организации и ведения бухгалтерского учёта, развитие практических навыков, необходимых для самостоятельного ведения бухгалтерской деятельности на предприятиях различных отраслей экономики.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Изучение дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является необходимым звеном в системе подготовки бакалавров по профилю «Экономика и управление». Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» относится к базовой (общепрофессиональной) части Профессионального цикла Б.3.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

* 1. Из курса «Экономическая теория»:

*Знания*: Место для ввода текста.

*Умения*: Место для ввода текста.

*Владения*: Место для ввода текста.

* 1. Из курса «Прикладная экономика»:

*Знания*: Место для ввода текста.

*Умения*: Место для ввода текста.

*Владения*: Место для ввода текста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

* Бухгалтерский учет и аудит;
* Организация бизнеса;
* Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
* Экономический анализ;
* Производственный менеджмент;
* Планирование на предприятии.

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения курса студент должен:

* правовые основы функционирования предприятия;
* основы финансовой деятельности предприятия и её регулирования;
* методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, выявления внутрихозяйственных резервов;
* содержание деятельности специалиста по бухгалтерскому учету.

*Уметь:*

* выбирать организационно-правовую форму предприятия, в соответствии с видом деятельности;
* работать с нормативными документами по финансово-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы);;
* оценивать основные показатели деятельности предприятия;
* работать с персональным компьютером для обработки информации;
* проводить начисление и перечисление платежа;
* осуществить прием и контроль первичной документации.
* отражать операции, связанные с движением денежных средств и товарно-материальных ценностей;
* использовать приобретенные знания для рационального экономического поведения.

*Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:*

* навыками подготовки решений о выборе организационно-правовых форм предприя;
* методами и приемами проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений;
* основами создания собственного бизнеса.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (часов) | Семестры | |
| 4-й | 6-й |
| Общая трудоемкость дисциплины | 17,5  (630) | 7,5  (270) | 10  (360) |
| Аудиторные занятия | 8  (294) | 3,5  (126) | 5  (168) |
| лекции | 2  (84) | 1  (36) | 1,5  (48) |
| практические занятия | 2  (84) | 1  (36) | 1,5  (48) |
| лабораторные работы | 3,5  (126) | 1,5  (54) | 2  (72) |
| Самостоятельная работа | 9  (336) | 4  (144) | 5  (192) |
| изучение теоретического курса |  | 2  (72) | 2  (78) |
| домашние задания |  | 2  (72) | 2  (78) |
| подготовка к экзамену |  |  | 1  (36) |
| Вид промежуточного контроля |  | Зачет | Экзамен |
| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (часов) | Семестры | |
| 1-й | 2-й |
| Общая трудоемкость дисциплины | 128 |  |  |
| Аудиторные занятия |  |  |  |
| лекции |  |  |  |
| практические занятия |  |  |  |
| семинарские занятия |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |
| другие виды аудиторных занятий |  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |
| изучение теоретического курса |  |  |  |
| курсовая работа |  |  |  |
| домашние задания |  |  |  |
| подготовка к экзамену |  |  |  |
| Вид промежуточного контроля |  |  |  |

* 1. Содержание и тематическое планирование дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|  |  | 4 |  | лекции | практич.  занятия | лаборат. занятия | самост. работа |  |
| 1 | **Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности** |  | 1 | **2** | **2** | **2** | **6** |  |
| 1.1 | Введение в курс «Производственное (практическое) обучение» и его место в системе наук  Предпринимательство: сущность, история развития |  |  | 2 | 2 |  |  | Деловая игра «Заработать на жизнь», «Безработ-ные и предприни-матели»,  экономии-ческие ресурсы.  Коллектив. |
| 1.2 | Виды и формы предпринимательства. Условия и факторы развития предпринимательства |  |  |  |  | 2 |  | Тест №1 |
| 2. | **Тема 2 Организационно-правовые основы деятельности предприятия** |  | 2-3 |  | **2** | **4** | **8** |  |
| 2.1 | Исследование особенностей ОПФ |  |  |  | 2 | 2 | **4** | Лабораторная работа № 1 |
| 2.2 | Изучение и оценка учредительных документов предприятия |  |  |  |  | 2 | **4** | Лабораторная работа № 2 |
| 3 | **Тема 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия** |  | 4-5 | **2** | **2** | **2** | **8** | Деловая игра «Проект», «Доходное производст-во» |
| 3.1 | Изучение и структурирование бухгалтерского баланса |  |  |  | 2 | 2 |  | Лабораторная работа № 3 |
| 4 | **Тема 4. Товарная политика предприятия** |  | 6-7 |  |  | **4** | **6** | Кейс-стади |
| 5 | **Тема 5. Определение оптимального объема производства** |  | 8-9 | **2** | **2** | **4** | **6** | Кейс-стади |
| 5.1 | Калькулирование затрат на производство |  |  |  |  | 4 |  | Лабораторная работа № 4 |
| 6 | **Тема 6. Трудовые отношения** |  | 10 |  |  | **4** | **6** | Деловая игра «Коллектив» |
| 6.1 | Расчет заработной платы |  |  |  |  | 4 |  | Лабораторная работа № 5 |
| 7 | **Тема 7. Этика и этикет делового общения** |  | 11 |  |  | **4** | **8** | Творческая работа |
| 7.1 | Этические нормы делового человека |  |  |  |  | **4** |  | Лабораторная работа № 6 |
| 8. | **Оценка результатов деятельности** |  | 12-13 |  | **2,8** | **4** | **8** | Кейс-стади |
| 9 | **Бизнес-планирование** |  | 14-15 | 2 |  | **4** |  | Творческая работа, презентация бизнес-проекта |
| 9.1 | Изучение и оценка бизнес-плана |  |  |  |  | 4 | **6** | Лаборатор-ная работа  № 7 |
| 10 | **Оценка бизнеса** |  | 16-20 | 2,8 |  | **2,4** | **6** | Лаборатор-ная работа №8,  Проектиро-вание |
| **Всего по дисциплине** | **128** | 4 | 20 | **10,8** | **10,8** | **38,4** | **68** | **Зачет** |

* 1. Содержание дисциплины

Содержание практических занятий по дисциплине «Практическое (производственное) обучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **раздела дисциплины** | **Содержание разделов** |
| 1 | Содержание предпринимательской деятельности | 1. Предпринимательство: сущность, история развития.  2. Виды и формы предпринимательства.  3. Условия и факторы развития предпринимательства. |
| 2 | Организационно-правовые основы деятельности предприятия | 1. Понятие предприятия, цель, задачи и сфера его деятельности.  2. Организационно-правовые формы предприятий России и зарубежных стран.  3. Выбор и обоснование вида предпринимательства. |
| 3 | Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия | 1. Порядок создания, государственной регистрации предприятия.  2. Понятие и виды реорганизации предприятий.  3. Порядок ликвидации предприятия, и её последствия. |
| 4 | Товарная политика предприятия | 1. Основные виды классификации товаров.  2. Понятия товарный ассортимент и товарная номенклатура.  3.Понятие конкурентоспособности товара. |
| 5 | Определение оптимального объема производства | 1. Понятие производственной структуры предприятия.  2. Деление продукции по стадиям готовности.  3. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производства. |
| 6 | Трудовые отношения | 1. Понятие и особенности трудовых ресурсов.  2. Основы трудового законодательства.  3. Договорные основы трудовых отношений. |
| 7 | Этика и этикет делового общения | 1. Профессиональная этика предпринимателя.  2. Психологический портрет современного предпринимателя.  3. Деловой этикет: нормы обращения, деловые и телефонные переговоры, переписка, протокол. |
| 8 | Оценка результатов деятельности | 1. Состав отчетности предприятия.  2. Понятие и состав выручки предприятия.  3. Понятие финансовых результатов, рентабельность деятельности. |
| 9 | Бизнес-планирование | 1.Система планирования на предприятии.  2. Сущность и задачи бизнес-плана.  3.Структура и методика составления бизнес-плана. |
| 10 | Оценка бизнеса | 1.Факторы влияющие на стоимость бизнеса.  2.Методы оценки бизнеса. |

Содержание лабораторных занятий по дисциплине «Практическое (производственное) обучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **раздела дисциплины** | **Содержание разделов** |
| 1 | Исследование особенностей ОПФ | Цель работы: формирование навыка работы с нормативно-правовыми источниками, изучение различий ОПФ, разрешенных в России.  Оснащение работы: ГК РФ часть 1.  Основные положения работы: ИПБОЮЛ, товарищества, общества, унитарные государственные предприятия, ассоциации, союзы; коммерческие и некоммерческие организации.  Порядок выполнения работы: занятие проводится путем поиска ответов на вопросы преподавателя и составлением выписок, с целью дальнейшего повторения и запоминания.  Результирующий документ: конспект с ответами на все вопросы. |
| 2 | Изучение и оценка учредительных документов предприятия | Цель работы: формирование у студентов профессиональных представлений о специфике оформления учредительных документов предприятия .  Оснащение работы: предложенные преподавателем или представленные студентами варианты (не менее 10) разработанных ранее, желательно реальных, учредительных документов(устав или учредительный договор).  Основные положения работы: структура устава (учредительного договора), разделы документов, объем каждого радела, особенности представления информации, по форме и видам данных.  Порядок выполнения работы: по предложенной преподавателем схеме, в табличной форме проводится анализ 2 или 3 документов и оценка их качества. Просмотрев первый документ и обсудив его с соседом по столу, необходимо обменяться документами с другими студентами.  Результирующий документ: аналитическая таблица у каждого студента. |
| 3 | Изучение и структурирование бухгалтерского баланса | Цель работы: изучение формы №1 «Бухгалтерский баланс» и формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках», как источника информации о деятельности предприятия.  Оснащение работы: Заполненные учебными примерами бланки бухгалтерской отчетности, разработанные преподавателем таблицы для структурирования и оценки информации.  Основные положения работы: составить агрегированный баланс и вычислить соотношения различных показателей для оценки состояния хозяйственной деятельности предприятия.  Порядок выполнения работы: занятие проводится в ходе расчетов, выполняемых студентами под непосредственным контролем преподавателя.  Результирующий документ: результаты расчетов, сведенные с предложенные преподавателем таблицы, с заранее данными контрольными показателями. |
| 4 | Калькулирование затрат на производство | Цель работы: развитие у студентов профессиональной компетенции в области расчета издержек производства и продажи продукции.  Оснащение работы: индивидуальные задания в виде учебных задач.  Основные положения работы: понятия издержек затрат расходов и себестоимости; использование формы калькуляции, сметы затрат на производство;  Порядок выполнения работы: получив исходные данные, студенты самостоятельно выполняют экономические расчеты и формируют показатели и виды себестоимости продукции.  Результирующий документ: отчет о решении задач с пояснениями выполняемых действий и полученных результатов. |
| 5 | Расчет заработной платы | Цель работы: создание у студентов представления о процедуре установления конкретных размеров заработной платы, в зависимости от ситуации в России, действующих нормативных документов, квалификации работника и средств конкретного предприятия.  Оснащение работы: ТК РФ, или конспект, подготовленный студентом, варианты заданий (не менее четырех).  Основные положения работы: национальный доход, тарифная система, тарифно-квалификационные справочники, разряд, оклад, тарифная ставка, тарифная сетка, тарифный коэффициент, сдельная расценка.  Порядок выполнения работы: поэтапное выполнение расчетов под руководством преподавателя с контекстными пояснениями.  Результирующий документ: полученные в ходе расчетов результаты с выводами, оценивающими ситуацию конкретного предприятия. |
| 6 | Этические нормы делового человека | Цель работы: развитие у студентов грамотного отношения к профессионально-этическим нормам предпринимательского общения.  Оснащение работы: практические ситуации и диагностические тесты, характеризующие личностные качества предпринимателя.  Основные положения работы: понятие культуры предпринимательства и предпринимателя, корпоративная этика, профессиональная этика предпринимателя, деловой этикет.  Порядок выполнения работы: занятие проводится в виде анализа практических ситуаций и личностного самоанализа.  Результирующий документ: личностные тесты студентов и оценка преподавателем степени участия в обсуждении практических ситуаций. |
| 7 | Изучение и оценка бизнес-плана | Цель работы: формирование у студентов профессиональных представлений о специфике документального оформления бизнес-планов.  Оснащение работы: предложенные преподавателем или представленные студентами варианты (не менее 10) разработанных ранее, желательно, реальных, бизнес-планов.  Основные положения работы: структура бизнес-плана, разделы бизнес-плана, объем каждого радела, особенности представления информации, по форме и видам данных.  Порядок выполнения работы: по предложенной преподавателем схеме, в табличной форме проводится анализ 2 или 3 документов и оценка их качества. Просмотрев первый документ и обсудив его с соседом по столу, необходимо обменяться документами с другими студентами.  Результирующий документ: аналитическая таблица у каждого студента. |
| 8 | Организация и деятельность акционерного общества | Цель работы: сформировать у студентов профессиональное представление и специфике учреждения и функционирования акционерного общества.  Оснащение работы: раздаточный материал, имитирующий акции и денежные средства  Основные положения работы: уставный капитал, паи, акции, ценные бумаги, учредители, акционеры, эмиссия.  Порядок выполнения работы: занятие проводится в форме деловой экономической игры по регламенту установленному координатором (преподавателем).  Результирующий документ: оценка деятельности коллективных и индивидуальных инвесторов. |

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе реализации дисциплины «Практическое (производственное) обучение» используются виды учебной работы и образовательные технологии, представленные в таблице

**Виды учебной работы и образовательные технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | **Виды учебной работы** | Образовательные технологии (формы, методы обучения) |
| 1 | Практическое занятие | Деловая игра, дискуссия |
|  | Лабораторная работа | Письменные задания |
| 2 | Практическое занятие | Кейс – стадии, письменные задания |
|  | Лабораторная работа | Презентация |
| 3 | Практические занятия | Письменные задания |
|  | Лабораторная работа | Кейс-стади, ситуационные задачи |
| 4 | Практические занятия | Ситуационные задачи, презентации |
|  | Лабораторная работа | Кейс-стади, ситуационные задачи |
| 5 | Практическое занятие | Письменные задания, упражнения разных типов |
|  | Лабораторная работа | Кейс-стади, ситуационные задачи |
| 6 | Практическое занятие | Ситуационные задачи |
|  | Лабораторная работа | Деловая игра |
| 7 | Практические занятия | «Мозговой штурм», игровое проектирование |
|  | Лабораторная работа | Кейс-стади, ситуационные задачи |
| 8 | Практическое занятие | Исследовательская работа |
|  | Лабораторная работа | Кейс-стади, ситуационные задачи |
| 9 | Практические занятия | Кейс-стади, проектирование |
|  | Лабораторная работа занятие | Презентация, дискуссия |
| 10 | Практические занятия | Письменные задания |
|  | Лабораторная работа | Кейс-стади, ситуационные задачи |

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Методическое обеспечение текущей аттестации**

**Темы эссе**

1. «Почему фирмы в рыночной экономике стремятся к увеличению своих размеров и заинтересовано ли в этом общество».
2. «Конкуренция есть порождение редкости».
3. **«Проблемы семьи в условиях рыночной экономики».**
4. **«Что мешает начать свой бизнес?».**
5. **«Как начать свое дело без стартового капитала».**
6. **«Две карьеры: работа или собственный бизнес?».**
7. **«Вы мечтаете о мечтах или о том, что по карману?».**
8. **«Высокие технологии и частные изобретатели, вопросы внедрения и взаимодействия».**
9. «Деньги - это свобода, выкованная из золота» (Э.М. Ремарк).

«Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень).

10.Различные подходы к определению понятия «бизнес».

11. Сущность понятия «бизнес».

12.Общее в понятиях «бизнес» и «предпринимательство».

13. Социальная функция бизнеса.

14. Инновационное предпринимательство – что это?

15. Понятие сотрудничества в бизнесе.

**Темы творческих работ**

1. Презентация своей бизнес-идеи, бизнес-проекта.
2. Круглый стол по теме «Проблемы бизнеса и их решение»
3. Тренинг «Предпринимательское творчество»

**Деловые игры**

1. Безработные и предприниматели.
2. Заработать на жизнь.
3. Экономические ресурсы.
4. Коллектив.
5. Проект.
6. Доходное производство.

**Темы рефератов**

1. История становления и развития малого предпринимательства в России.
2. Зарубежный опыт организации и деятельности малых предприятий.
3. Современный предприниматель: психологический портрет.
4. Профессиональная этика предпринимателя. Имидж предпринимателя.
5. Интрапренерство в предпринимательской деятельности.
6. Малое предпринимательство: сущность, критерии. Его роль и значение для экономики и общества.
7. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
8. Понятие предприятия. Правовые основы создания и функционирования предприятия.
9. Основные типы предприятий в российской предпринимательской среде.
10. Общее и различное в организации и порядке государственной регистрации индивидуального предпринимателя и предприятия.
11. Применение франчайзинга в современном российском предпринимательстве.
12. Организация и деятельность малого предприятия на селе.
13. Применение лизинга в современном предпринимательстве.
14. Принципы и методы подбора персонала фирмы.
15. Аренда, лизинг на малом предприятии.
16. Себестоимость продукции и ценообразование на малом предприятии.
17. Взять интервью у индивидуального предпринимателя.
18. Возникновение и деятельность малого предприятия в

г. Екатеринбурге.

1. Бизнес-план и его роль в малом предпринимательстве.
2. Налогообложение малых предприятий.
3. Формирование финансовых ресурсов создаваемого предприятия.
4. Рекламная деятельность на малом предприятии.
5. Хозяйственный риск на малом предприятии.
6. Социальные аспекты предпринимательства.
7. Перспектива развития малого предпринимательства в России.
8. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности.

**6.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации:

**Вопросы к зачету по дисциплине «Практическое (производственное) обучение»**

1. Цель, задачи и предмет курса «Практическое (производственное) обучение».
2. Понятие. Формы и виды предпринимательской деятельности
3. Малое предпринимательство: сущность, критерии
4. Роль и значение малого предпринимательства для экономики и общества. Преимущества и недостатки малого бизнеса
5. Государственная поддержка малого предпринимательства
6. Профессиональная этика предпринимателя. Имидж предпринимателя
7. Требования, предъявляемы к личности предпринимателя
8. Права и обязанности предпринимателя
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Понятие предприятия. Правовые основы создания и функционирования предприятия.
11. Хозяйственные товарищества
12. Хозяйственные общества.
13. Формы льготного предпринимательства: ассоциации. Бизнес-инкубаторы, технопарки, франчайзинг
14. Факторы, влияющие на выбор вида и формы предпринимательства
15. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя.
16. Организация и порядок государственной регистрации предприятия.
17. Порядок ликвидации предприятия. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
18. Основной капитал и нематериальные активы малого предприятия.
19. Аренда, лизинг на малом предприятии.
20. Оборотный капитал малого предприятия
21. Персонал малого предприятия. Организация оплаты труда
22. Роль, значение и структура бизнес плана малого предприятия.
23. Основные этапы и последовательность разработки бизнес-плана
24. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) малого предприятия
25. Ценообразование на малом предприятии. Виды цен.
26. Виды инвестиций на малом предприятии
27. Рекламная деятельность на малом предприятии.
28. Хозяйственный риск на малом предприятии
29. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература*

1. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом: Учеб. пособие. [Гриф УМО ВУЗов России] М.: Финансы и статистика, 2005. 160 с.
2. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. М.: ВЕЛБИ, Проспект, 2006. 360 с.
3. Мокроносов А.Г., Руткаускас Т.К. Экономика предприятия: анализ, планирование и оценка: Учебно-методическое пособие для вузов. [Гриф УМО] Екатеринбург: РГППУ, 2004. 163 с.
4. Началов А.В. Юридические лица и индивидуальные предприниматели: создание, реорганизация, ликвидация. М.: Налог-Информ, 2007. 392 с.
5. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие/ Под.ред В.Я.Горфинкеля, Г.Б.Поляка, В.А.Швандара. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
6. Предпринимательство: учебник для вузов / Под ред. Проф. В.Я.Горфинкеля, проф. Г.Б.Поляка, проф. В.А.Швандара. – 4-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.-735с.

*Дополнительная литература*

1. Алешин А.П. Техническое обеспечение безопасности бизнеса. М.: Альфа-Пресс, 2006. 124 с.
2. [Баздникин А.С.](http://www.biblion.ru/cgi-bin/WebObjects/shop.woa/4/wa/authorLayout?wosid=EtPh68QQCjfDteTHTnxp4M&authorid=133790) Цены и ценообразование. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2006. 332 с.
3. Бухгалтерский учет в торговле. // Под ред. Николаевой Г.А. М.: А-Приор, 2007. 352 с.
4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. М.: Экономистъ, 2006. 288 с.
5. Грудицына Л.Ю., Климовский Р.В. Налогообложение малого бизнеса по упрощенной системе. М.: Эксмо, 2006 352 с.
6. Ковалев В.В., Патров В.В., Быков В.А. Как читать баланс. М.: Финансы и статистика, 2006. 672 с.
7. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика. М.: Дашков и Ко, 2006. 408 с.
8. Ланина И.Б. Отпуска. Документальное оформление, бухгалтерский учет, налогообложение. М.: Омега-Л, 2007. 144 с.
9. Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании: практическое пособие. М.: Омега-Л, 2007.
10. Лещенко М.И. Основы лизинга. Учебное пособие для вузов. М.: Финансы и статистика, 2004. 328 с.
11. Лучко М.Л. Этика бизнеса - фактор успеха. М.: Эксмо, 2006. 320 с.
12. Максютов А.А. Экономика предприятия. Учебник. М.: Альфа-Пресс, 2005. 528 с.
13. Малое предпринимательство в России. 2004: Стат.сб. М.: Росстат, 2004.
14. Ковалев В.В., Патров В.В., Быков В.А. Как читать баланс. М.: Финансы и статистика, 2006. 672 с.
15. Николаев С.Н. Амортизационные отчисления: бухгалтерский и налоговый учет. М.: Налоговый вестник, 2006.
16. Россия в цифрах.2005; Крат. Стат. Сб.М.: Росстат,2005.
17. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2005. 527 с.
18. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б.,Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах):. Учебное пособие/ Под ред. Проф. В.К.Скляренко, В.М.Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2008- 256 с.
19. Шевелев А.Е., Шевелева Е.В. Риски в бухгалтерском учете. М.: КноРус, 2007. 280 с.
20. Экономика предприятия. / Под ред. Семенова В.М. СПб.: Питер, 2006. 383 с.
21. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М.: Юнити-Дана, 2005. 256 с.
22. Экономика предприятия: Учебное пособие для вузов / Под ред. Ильина А.И. М.: Новое знание, 2005. 698 с.
23. [Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности.](http://www.yandex.ru/redir?dtype=market&uid=258754211689373775&categid=172&price=186&ext=&hyper_id=&hyper_cat_id=90886&pp=7&cp=5&shop_id=89&pof=&url=colibri.ru/binfo.asp%3Fcod%3D203517%26prt%3D679&onstock=1&hash=bjpenifdlbgphaodjdbjkjcdngmdclfcg) М.: Издательский дом Дашков и К, 2007. 373 с.
24. Васильева Л.Н., Муравьева Е.А. Методы управления инновационной деятельностью: Учеб. Пособие. М.: Кнорус, 2005.
25. Газман В.Д. Финансовый лизинг. Учебное пособие для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2005. 392 с.
26. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 11. М.: ИНФРА-М; Норма, 1996.
27. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебник. М.: Инфра-М, 2007. 414 с.
28. Каптейн Ю.Н., [Жиделева В.В.](http://www.biblion.ru/cgi-bin/WebObjects/shop.woa/2/wa/authorLayout?wosid=wDvlCp7QPRBOwdsdECwa0g&authorid=90077) Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2005. 133 с.
29. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2010 года. – М.; Эксмо, 2010. -272с. – (Российское законодательство).
30. Кемпбелл К. Венчурный бизнес: Новые подходы: пер. С англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.
31. Куликов А.Л. Цены и ценообразование в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: ВЕЛБИ, Проспект, 2006. 200 с.
32. Лапуста М.Г., Поршнев А.Г., Старостин Ю.Л., Скамай Л.Г. Предпринимательство. М.: [Инфра-М](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856523/), 2007. 672 с.
33. Оценка бизнеса. Учебник. [Гриф Министерства образования РФ] / Под ред. Грязновой А.Г., Федотовой М.А. М.: Финансы и статистика, 2005. 736 с.
34. Пелих А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес. М.: Ось-89, 2005. 112 с.
35. Попов В.М., Ляпунов С.И., Криночкин И.Ю., Воронова Т.А. Бизнес-план инвестиционного проекта предпринимателя. Учебно-практическое пособие. М.: КноРус, 2005. 480 с.
36. Психология и этика делового общения. Учебник. / Под. ред. В.Н. Лавриненко М.: ЮНИТИ, 2006. 415 с.
37. Расходы организации. Бухгалтерский и налоговый учет. Практическое руководство. / Под общей редакцией В.В. Семенихина. М.: Эксмо, 2007. 480 с.
38. Ример М.И. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие для вузов. [Гриф УМО] СПб.: Питер, 2005. 472 с.
39. Романенко И.В. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2005. 264 с.
40. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. М.: Инфра-М, 2007. 384 с.
41. Сергеев А.А. Экономические основы бизнес-планирования: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 462 с.
42. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие для вузов. [Гриф Министерства образования РФ] М.: Финансы и статистика, 2005. 304 с.
43. Суша Г.З. Экономика предприятия. Учебное пособие для вузов. М.: Новое знание, 2005. 469 с.
44. Трифилова А.А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия. М.: Финансы и статистика, 2005.
45. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2008 года. – М.; Эксмо, 2008. -272с. – (Российское законодательство).
46. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. [Гриф Министерства образования РФ] / Под ред. Есипова В.Е. СПб.: Питер, 2007. 560 с.
47. Широков Б.М. Малый бизнес: Финансовая среда предпринимательства. М.: Финансы и статистика, 2006. 494 с.
48. Экономика предприятия (фирмы). Практикум. / Под ред. Позднякова В.Я., Волкова О.И. М.: Инфра-М, 2006. 331 с.

Нормативные правовые акты

* Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
* Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая).
* Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 30 декабря 2008 г).
* Федеральный закон Российской Федерации от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
* Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности».
* Федеральный закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. 1991 № 1545-1 «Об иностранных инвестициях».
* Федеральный закон Российской Федерации «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятиях».
* Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете».
* Федеральный закон Российской Федерации от 8 февраля 1998 г. 3 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 30 декабря 2008 г.).
* Федеральный закон Российской Федерации «О государственной корпорации».
* Федеральный закон Российской Федерации от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
* Федеральный закон Российской Федерации «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
* Федеральный закон Российской Федерации от 22.03.1991 № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
* Федеральный закон Российской Федерации от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
* Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
* Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
* Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
* Федеральный закон Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
* Федеральный закон Российской Федерации «О финансово-промышленных группах».
* Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 и Ч. 2.М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
* Постановление Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 556 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».
* Постановление Государственного комитета РФ по статистике от 15 июля 2002 г. № 154 «Положение о порядке предоставления статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений».

Периодические издания: «Экономика и жизнь», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Деньги», «Финансовая газета», «Эксперт», «Человек и труд», «Менеджмент в России и за рубежом», «Секрет фирмы», «Деловой квартал» и др.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru). – Российская национальная библиотека (РНБ);
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
3. [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
4. [www.menedgerbook.net](http://www.menedgerbook.net) - библиотека для экономистов
5. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
6. [www.economics.edu.ru](http://www.economics.edu.ru) - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
7. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал;
8. www. biblus.ru - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки;
9. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru) – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу;
10. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) – Библиотека «Либертариум».
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

|  |
| --- |
|  |

Рабочая программа дисциплины

***«*Практическое (производственное) обучение (часть первая)*»***

Подписано в печать \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формат 60×84/16. Бумага для множ. аппаратов.

Печать плоская. Усл. печ. л. \_\_\_. Уч.-изд. л.\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_.

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

Ризограф ФГАОУ ВПО РГППУ. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.