

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Методические указания к проведению практических занятий  
для студентов направления «Международные отношения»  
и экономических специальностей и направлений  
очной, очно-заочной и заочной форм обучения



Санкт-Петербург  
2013

Составители: кандидат экономических наук, доцент *Б. М. Лебедев*,  
*К. В. Баймакова* (раздел 3)

Рецензент

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международные экономические отношения» предназначены для студентов направления «Международные отношения» и экономических специальностей и направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Отличительной особенностью данных методических указаний является то, что к каждому практическому занятию приведены вопросы для подготовки, по которым студенты должны предварительно подготовиться к занятию, используя рекомендуемую литературу. Помимо этого, даны вопросы для обсуждения в рамках темы практического занятия, проблемные задания и задачи. В приложениях приведены примеры промежуточного и экзаменационного тестов, а также методические рекомендации для сдачи зачета или экзамена.

Выбранная структура построения материала позволяет студентам облегчить работу на практических занятиях и самостоятельную работу дома (подготовку к семинарам для очного и очно-заочного отделения и написания контрольных работ для заочного отделения).

Современный перечень учебно-методической литературы позволяет студентам лучше сориентироваться в большом потоке экономической информации.

В авторской редакции  
Верстальщик *И. Н. Мороз*

---

Сдано в набор 03.10.13. Подписано к печати 00.11.13.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,26.  
Уч.-изд. л. 3,5. Тираж 100 экз. Заказ № 000.

---

Редакционно-издательский центр ГУАП  
190000, Санкт-Петербург, Б. Морская ул., 67

© Санкт-Петербургский государственный  
университет аэрокосмического  
приборостроения (ГУАП), 2013

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Международные экономические отношения», являясь продолжением экономического образования студентов, опирается на знания, приобретенные студентами при изучении дисциплин: «Микро-», «Макроэкономика» и «Мировая экономика», и может служить теоретическим основанием для дисциплин, изучаемых на последующих курсах: «Международные валютно-кредитные отношения» и «Международный финансовый менеджмент».

При этом следует иметь в виду, что на лекциях даются лишь основные положения разделов курса. В ходе практических занятий лекционный материал дополняется и углубляется, и, следовательно, их темы не всегда полностью совпадают с темой лекций. Поэтому для подготовки к практическим занятиям студентам следует проработать не только конспект лекции и указанную к каждой теме учебную литературу, но и ознакомиться с информацией, публикуемой в журналах и газетах.

Имеются в виду журналы: «Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ)», «Вопросы экономики», «Российский внешнеэкономический вестник», «Международная экономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономист», «Эксперт»; газеты: «Ведомости» и «Экономика и жизнь» и др. Кроме этого, следует также просматривать в ИНТЕРНЕТ сайты международных экономических организаций:

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Официальный сайт Мирового Банка;

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Официальный сайт Международного валютного фонда;

<http://oecd.org> – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития;

[www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной торговой организации;

<http://www.UNCTAD.org/> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций по Торговле и Развитию.

Все это предполагает весьма значительную самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов с литературой. Значительная часть литературы имеется в библиотеке ГУАП. В дальнейшем накопленные знания и приобретенный опыт работы с литературой пригодятся при написании выпускной квалификационной работы, а также при продолжении образования (магистратура и аспирантура).

Методические указания построены таким образом, что не только предлагают студентам увеличить объем своей самостоятельной работы, но и облегчают ее проведение. Каждое практическое занятие имеет перечень вопросов, которые студентам необходимо разобрать самостоятельно, и рекомендуемую для этой цели литературу. При этом предполагается, что на самом практическом занятии преподаватель выясняет, насколько студенты смогли углубиться в предложенный им материал, задавая для этой цели вопросы и решая задачи, приведенные в данных методических указаниях.

Для студентов заочного отделения самостоятельная (внеаудиторная) работа с литературой, которая, в первую очередь, необходима при выполнении контрольных работ, играет еще большую роль.

## 1. КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ<sup>1</sup>

В процессе самостоятельной подготовки студент должен пользоваться следующими источниками: лекциями по соответствующей теме, учебниками и учебными пособиями, данными методическими указаниями к практическим занятиям.

*Начало самостоятельной работы* – изучение темы по материалам лекции, а также по плану практического занятия, где в самом сжатом виде определены основные вопросы темы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

*Продолжение самостоятельной работы* – это изучение темы по учебникам и учебным пособиям. При изучении конкретной темы по учебнику (или учебному пособию) принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках. Остерегайтесь при этом пустых отрицаний, приводите аргументы, демонстрируйте на семинарах умение подтверждать свою позицию фактами, авторитетными соображениями специалистов. Порой попытка отвергнуть те или иные положения учебника ведет к их более глубокому пониманию и принятию их как истинных.

Наряду с основным материалом при подготовке к практическому занятию следует пользоваться дополнительными источниками, перечисленными выше. Это *определяющий этап самостоятельной работы*, он очень сложен и важен, так как самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе в умении работать с научной литературой.

Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровых данных. При изучении материалов периодики следует обратить внимание на последние события, использовать актуальные фактические данные и статистические обзоры.

Выбор статьи, относящейся к исследуемой теме, лучше делать по последним в году номерам, где дан весь перечень статей, изданных за год<sup>2</sup>. Если такая статья найдена, целесообразно сделать ее аннотацию, т. е. краткое (в шести – десяти строках) изложение, выделив только самое существенное в статье. Аннотация имеет двоякую цель: 1) помогает изучить

<sup>1</sup> В этом и следующем разделах использованы материалы учебного пособия: Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие – М.: Проспект, 2009, с. 15–21.

<sup>2</sup> В БИКИ, выходящим трижды в неделю, предметные указатели публикуются поквартально.

тому; 2) обеспечивает подготовку к работе на семинаре, в том числе и к докладу.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый *творческий этап процесса подготовки к практическим занятиям* – *самостоятельное обдумывание материала*. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к вызреванию и формированию выводов. Если по какому-либо вопросу существуют различные точки зрения, целесообразно выбрать наиболее приемлемую и аргументированно отстаивать ее при обсуждении на практическом занятии.

*Завершающий этап подготовки к семинарам* – это *ответы на вопросы, решение задач и выполнение тестовых заданий*.

Попытайтесь сначала самостоятельно решить предлагаемые задания, а затем проверьте себя. Только такой подход дает возможность стать грамотным, современно мыслящим специалистом.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на практическом занятии вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам и решая задачи.

После заголовка темы занятия первоначально приведены вопросы для обсуждения, затем дан список литературы для подготовки к данному занятию с указанием разделов учебных пособий. После него следуют вопросы и задачи, вынесенные для обсуждения и решения на практическом занятии.

В списке литературы для подготовки в раздел «Основная» включены пособия, содержащие необходимый учебный материал. В разделе «Дополнительная» помещены пособия для углубленного изучения тем курса.

Для полноты изложения и облегчения изучения дисциплины «Международные экономические отношения» в данных методических указаниях представлен пример промежуточного теста, экзаменационного теста и описан процесс подготовки к зачету или экзамену (приложение А, Б и В).

Для студентов заочного отделения в приложении Г представлен перечень вопросов для выполнения контрольной работы.

## 2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

На практических занятиях студентам очной и очно-заочной формы обучения предлагаются следующие темы в рамках разделов читаемой дисциплины:

1. Предмет и метод теории МЭО.
2. Причины формирования и основные характеристики международной торговли.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли.
4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.
5. Международная миграция рабочей силы: сущность, структура, динамика.
6. Международная экономическая интеграция.
7. Международные валютно-кредитные отношения и платежный баланс.
8. Международное перемещение объектов интеллектуальной собственности.

Проведение практических занятий требует от студентов дополнительной подготовки. Для этой цели необходимо самостоятельно познакомиться с вопросами, расположенными перед отдельными практическими занятиями, пользуясь приведенной в этих занятиях рекомендуемой литературой.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТЕОРИИ МЭО**

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Предмет исследования теории МЭО. Сущность МЭО и структура МЭ
2. Методологические и методические основы исследования МЭО
3. Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства

#### **Литература для подготовки**

##### *Основная:*

1. Гурова И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учеб. пособие. М.: Дело, 2003. Тема 1.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова, проф. Н. Н. Ливенцева. М.: Мажистр, 2008, Глава 15.

3. Международные экономические отношения: Учебник / А. И. Евдокимов и др. М.: Велби, 2011, Главы 1–5.

4. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008, Главы 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10.

5. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие М.: Проспект, 2009, Тема 1.

6. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения / Учеб. пособие. СПб., Изд-во СПбГУ, 1998, Блоки 1, 2, 3.

7. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения. Рабочая тетрадь - конспект. СПб., ОЦЭиМ, 2003, Модуль 1.

8. Федосеева Г. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2002, Ч. II. Тема 1.

9. Шимко П. Д. Международная экономика: учебник. М.: Высшая школа, 2006, Введение.

#### *Дополнительная:*

1. Волгина Н. А. Международная экономика: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2006. Глава 1.

2. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. М.: Междунар. отношения. 1998, Введение, Главы 1 и 2.

3. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2003, Глава 1.

4. Овчинников Г. П. Международная экономика. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., Изд-во «Полиус», Глава 1.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Определение предмета экономической теории и теории МЭО. Привести примеры на рациональность решений. Объяснить рациональность потребителей и производителей.

2. Формы выхода на внешний рынок:

- эпизодический, а затем – постоянный экспорт;
- прямые зарубежные инвестиции;
- консорциумы;
- лицензионные соглашения;
- совместные международные предприятия;
- ТНК и МНК.

Охарактеризуйте их преимущества и недостатки.

3. Сопоставьте затраты и выгоды:
- прямого и косвенного экспорта как альтернативных вариантов реализации продукции на рынках зарубежных стран;
  - основных вариантов стратегий выхода на новый зарубежный рынок.
4. Почему национальные экономики – исходный структурообразующий элемент МЭ (ее «несущие конструкции»)?
5. Основные элементы структуры МЭ:
- национальные хозяйства, их сектора, отрасли и предприятия, иные экономические субъекты;
  - МЭО;
  - национальные и международные рынки, мировой рынок;
  - торгово-экономические союзы государств.
- Приведите примеры каждого структурного элемента МЭ.
6. Является ли мировой топливно-энергетический комплекс отраслью МЭ? Мировая сфера услуг? Мировой агропромышленный комплекс?
7. Между какими элементами МХ (МЭ) существует отраслевая и межотраслевая конкуренция? Привести примеры.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Сущность и основные характеристики международной торговли (МТ)
2. Причины формирования МТ
3. Теории МТ
4. Факторы, сдерживающие развитие МТ

### **Литература для подготовки**

#### *Основная:*

1. Гурова И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учеб. пособие. М.: Дело, 2003. Тема 2.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова, проф. Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008, Главы 17.1–17.2.
3. Международные экономические отношения: Учебник / А. И. Евдокимов и др. М.: Велби, 2011. Главы 6, 7, 9.
4. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Глава 11.1.

5. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие М.: Проспект, 2009. Тема 2.
6. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения / Учеб. пособие. СПб., Изд-во СПбГУ, 1998. Модуль 2.
7. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения. Рабочая тетрадь - конспект. СПб., ОЦЭиМ, 2003, Тема 2.

#### *Дополнительная:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая тетрадь – конспект. Учебно-методическое пособие/ Рук. Авт. колл.: д.э.н., проф. Сутырин С. Ф., к.э.н., доц. Назарова М. В. СПб.: ОЦЭиМ, 2009. Лекция 8.
2. Волгина Н. А. Международная экономика: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2006, Главы 2–4.
3. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. М.: Междунар. отношения. 1998. Главы 3–5, 8.
4. Кокушкина И. В., Воронин М. С. Международная торговля и мировые рынки: Учебное пособие. СПб.: Техническая книга, 2007. Главы 1, 2.
5. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2003. Главы 2–6.
6. Овчинников Г. П. Международная экономика. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., Изд-во «Полиус», Глава 2, 3.
7. Шимко П. Д. Международная экономика: учебник. М: Высшая школа, 2006. Главы 1, 2

### **Вопросы для обсуждения:**

1. На основе использования критерия происхождения и назначения произведенной продукции классифицируйте импортные операции. Постарайтесь оценить, какая из разновидностей импорта может оказать наиболее благоприятное воздействие на экономику современной России.
2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос о том, как соотносятся между собой два приведенных ниже тезиса, и обоснуйте свою позицию.  
*Тезис 1. Международное разделение труда является фактором, способствующим ускорению экономического роста.*  
*Тезис 2. Экономический рост является фактором, способствующим углублению международного разделения труда.*  
 Варианты ответа:  
 а) тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 1;

б) тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 2;

в) тезисы 1 и 2 не являются взаимоисключающими, при этом оба они неверны;

г) иное.

3. Выберите тот вариант придаточного предложения, который правильно соответствует смыслу главного.

Если и величину экспорта, и величину импорта рассчитывать в ценах FOB, то:

а) общий объем мирового экспорта, как правило, должен превышать общий объем мирового импорта;

б) общий объем мирового экспорта должен быть меньше, чем общий объем мирового импорта;

в) общий объем мирового экспорта всегда будет либо больше, либо меньше общего объема импорта;

г) иное.

4. Постарайтесь привести примеры ситуации, при которой разделение труда не сопровождается установлением рыночных отношений.

5. В чем могут заключаться негативные последствия закрепления за национальной экономикой определенного места в системе МРТ.

6. Какие выводы можно сделать из того факта, что на основе МРТ отдельные национальные экономики оказываются связанными между собой в рамках единого всемирного хозяйства?

7. Постарайтесь определить, в чем состоит принципиальная разница между положением отдельных самостоятельных предприятий в рамках национальной экономики и суверенных государств в рамках ВМХ.

8. Объясните, в чем может состоять различие между приведенными выше терминами? (Международная торговля ≠ Внешняя торговля ≠ Мировая торговля).

9. Дайте ответ на вопрос, можно ли для оценки величины оборота МТ использовать формулу:

$$OMT = \sum X + \sum M,$$

где OMT – оборот международной торговли,

$\sum X$  – общий объем мирового экспорта,

$\sum M$  – общий объем мирового импорта.

10. Для отдельно взятой национальной экономики объемы экспорта и импорта чаще всего не совпадают. Дайте ответ на вопрос, является ли такое несовпадение правилом или исключением в рамках всемирного хозяйства, взятого в целом.

11. Почему страны устанавливают между собой отношения купли-продажи?

12. От чего зависит конкретный вариант МРТ, складывающийся в каждый данный период времени?

13. Оцените, какие выводы относительно природы международной торговли и оптимальных условий ее осуществления можно сделать на основе предпосылок меркантилистов.

14. В чем заключаются основные недостатки разработанной А. Смитом концепции международной торговли?

15. Существуют ли политические, социальные, культурные факторы, которые могут препятствовать развитию МТ? Обоснуйте свою точку зрения и приведите соответствующие примеры.

16. Если происходит перемещение капитала из страны с развитой экономикой (СРЭ) в развивающуюся страну (РС), а перемещение рабочей силы в обратном направлении, то какое влияние подобный вариант международной миграции факторов производства окажет на перспективы развития внешнеторговых связей между этими государствами? Будет ли отличаться ответ на поставленный выше вопрос в зависимости от характера временного периода (короткий период или длительный период), применительно к которому оценивается ситуация?

### Задачи

17. Соотношение издержек производства двух товаров в России и Германии в расчете на единицу использованных ресурсов следующее:

Производство товаров, кг	Россия	Германия
Гвозди	1	1
Сыр	2	4

Определите, в производстве какого товара следует специализироваться каждой из стран. Рассчитайте выигрыш от торговли для каждой страны при обмене 1 кг гвоздей на 2,5 кг сыра.

### Решение задачи 17

Производство товаров, кг	Сравнительные издержки	
	Россия	Германия
Гвозди	2 кг сыра за 1 кг гвоздей	4 кг сыра за 1 кг гвоздей
Сыр	0,5 кг гвоздей за 1 кг сыра	0,25 кг гвоздей за 1 кг сыра

А) Поскольку гвозди дешевле в России (2 кг сыра против 4 кг в Германии), а сыр – в Германии (0,25 кг гвоздей против 0,5 кг в России), то гвозди следует производить в России, а сыр – в Германии.

Б) Если цена 1 кг гвоздей = 2,5 кг сыра, то Россия выиграет 2,5 кг – 2,0 кг = 0,5 кг сыра, а Германия – 4 кг – 2,5 кг = 1,5 кг сыра.

18. Используя теорию «сравнительных преимуществ», определите (применительно к условиям модели «2x2») при каком из указанных ниже вариантов соотношения цен на мировом рынке торговля окажется взаимовыгодной, если страна А имеет возможность произвести в расчете на единицу используемых ресурсов либо 8 кг зерна, либо 12 м ткани, страна Б – либо 6 кг зерна, либо 2 м ткани.

19. Затраты труда (в часах) на производство сыра и трикотажа в России и Франции следующие:

	Россия	Франция
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м в час)	1	3

А. В производстве какого товара Россия имеет абсолютное преимущество? В производстве какого товара Франция имеет абсолютное преимущество? Почему?

Б. Подсчитайте выигрыш от торговли соответственно России и Франции, если они обменяют 5 кг сыра на 3 кв. м трикотажа.

В. Подсчитайте выигрыш от торговли соответственно России и Франции, если они обменяют 5 кг сыра на 5 кв. м трикотажа.

20. Россия и Франция производят по два товара каждая – велосипеды и очки. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1000 часов, а во Франции – 1200. В России необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа – на каждые очки. Во Франции и на велосипед, и на очки требуется по 3 часа.

А. Покажите графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Франции.

Б. Подсчитайте относительную цену велосипедов, выраженную через цену очков, в России и во Франции.

В. Изобразите графически расширение возможностей потребления и велосипедов и очков в России и во Франции в результате торговли.

21. Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных ракеток в России и во Франции следующие:

	Мячи	Ракетки
Россия	6	2
Франция	1	4

А. В производстве какого товара Россия имеет относительное преимущество и почему?

Б. Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей, для России и для Франции.

В. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами?

Г. Если относительная равновесная цена на ракетки в результате торговли составит 2, на каком из товаров будет специализироваться каждая из стран и почему?

Д. Подсчитайте выигрыш Франции от торговли, если она будет специализироваться на производстве мячей.

22. Затраты рабочего времени в России и во Франции на производство товаров А–Г следующие:

Товары	Франция	Россия
А	1	12
Б	2	18
В	4	24
Г	15	30

А. По каким товарам Франция имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед Россией?

Б. Если французская зарплата в 8 раз выше российской, какие товары будут производиться во Франции, а какие – в России?

В. Покажите выгоду торговли для каждой из стран.

Г. Как изменится торговля, если разница в зарплатах сократится до 6 раз?

23. Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 часов труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 часов труда и использования 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 часов труда и 8 га земли.

А. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы? Какие – для молока?

Б. В состоянии ли ферма произвести 50 т молока и 90 т пшеницы?

24. Телевизоры являются относительно трудоемким товаром, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долл. каждый. Рис – товар, требующий относительно больших затрат земли. На производство 1 т риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 т риса можно продать за 4 долл.

А. Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме – 40 млн. работников и 50 млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом?

Б. Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. ТАРИФНЫЕ И НЕТАРИФНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВЛИ**

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Методы государственного регулирования торговли:
  - тарифные
  - нетарифные
2. Выгоды применения протекционистских мер
3. Издержки применения протекционистских мер

#### **Литература для подготовки**

##### *Основная:*

1. Гурова И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учеб. пособие. М.: Дело, 2003. Тема 3.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова, проф. Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008, Главы 17.3–19.5
3. Международные экономические отношения: Учебник / А. И. Евдокимов и др. М.: Велби, 2011. Главы 8, 10.
4. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Главы 11.2–11.5; 21.
5. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие М.: Проспект, 2009. Тема 2.
6. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения / Учеб. пособие. СПб., Изд-во СПбГУ, 1998. Модуль 3.
7. Сутырин С.Ф. Международные экономические отношения. Рабочая тетрадь -конспект. СПб., ОЦЭиМ, 2003, Тема 3.
8. Федосеева Г. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2002. , Ч. II. Темы 2–6.

##### *Дополнительная:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая тетрадь – конспект. Учебно-методическое пособие / Рук. Авт. колл.: д.э.н., проф. Сутырин С. Ф., к.э.н., доц. Назарова М. В. СПб.: ОЦЭиМ, 2009. Лекция 9.
2. Волгина Н. А. Международная экономика: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2006. Глава 5.

3. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. М.: Междунар. отношения. 1998. Главы 6, 7.
4. Кокушкина И. В., Воронин М. С. Международная торговля и мировые рынки.: Учебное пособие. СПб.: Техническая книга, 2007. Главы 3, 5.
5. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2003. Главы 8–11.
6. Овчинников Г. П. Международная экономика. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., Изд-во «Полиус», Глава 4.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Объясните, почему в мировой практике наиболее часто используется именно импортная пошлина.
2. Попытайтесь определить, какой из двух основных видов исчисления пошлины – адвалорная или специфическая – более широко используется в мировой практике.
3. Как может повлиять на изменение объема импорта степень ценовой эластичности спроса на товар, облагаемый импортной пошлиной?
4. Почему развивающиеся страны в большей степени формируют свои доходы за счет пошлин?
5. Что такое «тарифная эскалация»?
6. Какой из видов демпинга и почему представляет наибольшую опасность для страны, против которой он направлен?
7. Сравните импортные квоты и импортные пошлины как методы государственного регулирования внешней торговли по:
  - механизму влияния на операции МТ;
  - итоговому результату.
8. Зачем вообще нужны автоматические лицензии, если они выдаются каждому, кто обратится с просьбой об их выдаче?
9. Оцените недостатки и преимущества основных методов распределения неавтоматических лицензий.
10. На кого из участников международной торговли и в какой мере может влиять введение эмбарго?
11. Приведите доводы, позволяющие поставить под сомнение безусловную истинность протекционистского аргумента «необходимости защиты отраслей, находящихся в состоянии временного «кризиса».
12. Докажите, что осуществление мер протекционистской защиты, преследующее цель ослабления риска, связанного с колебаниями рыночной конъюнктуры, в долгосрочной перспективе не ведет к снижению уровня благосостояния ни одного из членов всемирного хозяйства.

13. Оцените последствия выделения субсидий отечественным производителям продукции, конкурирующей на внутреннем рынке с импортными товарами, с точки зрения концепции чистых потерь. Дайте графическую интерпретацию своего ответа.

14. Оцените последствия, к которым приведет в рамках модели «2×2» использование одной из стран протекционистской политики, например, тарифных методов регулирования внешней торговли.

15. Эксперты прогнозируют долгосрочный спад экономической активности в странах, являющихся главными торговыми партнерами России. В российском правительстве обсуждается новый импортный тариф. Какой вид импортных пошлин вы рекомендовали бы применить в этой ситуации? На какие группы товаров? Почему?

16. Правительству России требуется определить экономические последствия от введения импортного тарифа на часы. Какой минимально необходимой информацией должно располагать правительство для этого?

17. Парламент обсуждает новый импортный тариф. Мнения депутатов разделились. Они утверждают, что он будет равнозначен:

- а) налогу на потребление;
- б) налогу на потребление и субсидии на производство товаров, конкурирующих с импортом;
- в) налогу на потребление и налогу на производство.

Кто прав?

18. Оптимальный тариф малой страны:

- а) положительный и меньше тарифа большой страны;
- б) положительный и больше тарифа большой страны;
- в) равен нулю;
- г) отрицательный?

19. Вы являетесь советником правительства Литвы (малой страны), которая производит промышленные товары, используя капиталоемкие факторы производства, и сельскохозяйственную продукцию, используя трудоемкие факторы производства. Значительная доля сельхозпродукции экспортируется.

А. Правительство хочет стимулировать производство промышленных товаров и собирается обложить их импорт тарифом. Ваше мнение?

Б. Правительство решило ввести тариф. Что произойдет с уровнем зарплаты в стране?

В. Как введение тарифа повлияет на объем торговли и общее экономическое положение страны?

Г. Что произойдет с масштабами производства промышленной и сельскохозяйственной продукции в результате введения тарифа?

### Задачи

20. Определите уровень протекционистской защиты отечественного производителя х/б сорочек, если известно, что:

- хлопок-сырец ввозится беспошлинно;
- пошлина на импорт готовых сорочек 20 %;
- общая стоимость произведенной сорочки 30 д.е., из них 50 % сырье.

21(а). Рассчитайте общую сумму таможенных и налоговых платежей за импортируемый товар стоимостью 1000 руб. при условии, что ставки импортной пошлины и НДС составляют каждая по 20 %, а ставка акциза – 35 %.

21(б). Рассчитать общую стоимость импортируемого товара в 10 000 руб. при условии, что ставки импортной пошлины и НДС составляют каждая по 10 %, а ставка акциза – 25 %.

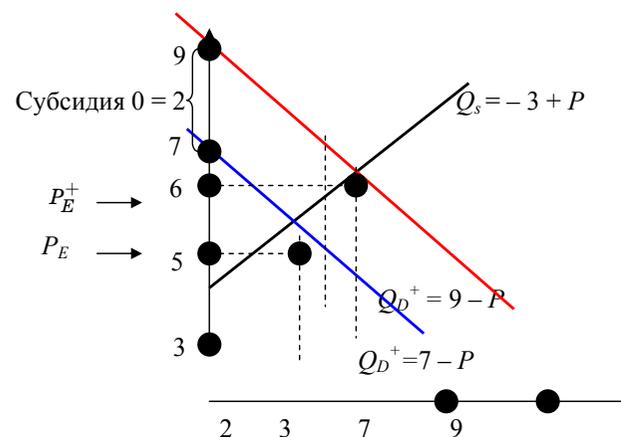
22. Функция спроса населения на данный товар:  $Q_D = 7 - P$  функция предложения данного товара  $Q_S = -3 + P$ .

А) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж,

Б) Предположим, данный товар субсидируется из бюджета в размере 2 рублей за каждую единицу товара. Определить равновесную цену (с включением и без включения субсидий), равновесный объем продаж.

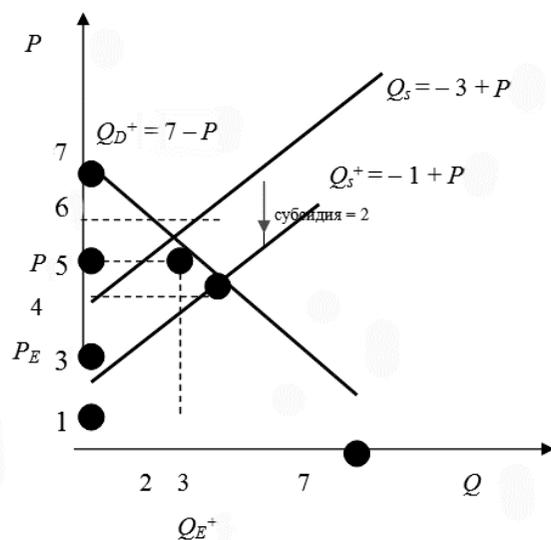
### Решение задачи 22

а) Равновесная цена определяется из соотношения  $Q_D = Q_S \Rightarrow 7 - P = -3 + P \Rightarrow P_e = 5; Q_e = 2$ .



б) Субсидирование товара означает, что часть расходов бюджета передается либо потребителю, либо производителю и увеличивает либо спрос, либо предложение. Поскольку в условии четко не сказано, кто субсидируется, решаем задачу для обоих случаев.

Если субсидируется потребитель, то функция предложения не изменится, а функция спроса сдвинется вправо вверх (т.к. спрос возрастет) и будет:  $Q_D^+ = (7 - P) + 2 \Rightarrow Q_D^+ = 9 - P$ . Откуда находим равновесную цену  $\Rightarrow Q_D^+ = Q_S \Rightarrow 9 - P = -3 + P \Rightarrow P_e^+ = 6$ ; и равновесный объем  $\Rightarrow Q_e^+ = 3$ ;



Если субсидируется производитель, то функция спроса не изменится, а функция предложения сдвинется вправо вниз (т.к. предложение возрастет) и будет:  $Q_S^+ = (-3 + P) + 2 \Rightarrow Q_S^+ = -1 + P$ . Откуда находим равновесную цену  $\Rightarrow Q_D = Q_S^+ \Rightarrow 7 - P = -1 + P \Rightarrow P_e^+ = 4$ ; и равновесный объем  $\Rightarrow Q_e^+ = 3$ . (см. верхний рисунок).

23. Функция спроса на данный товар:  $Q_D = 7 - P$ , функция предложения данного товара  $Q_S = -5 + 2P$ .

При какой ставке налога (в рублях на единицу товара) общая сумма налога окажется максимальной?

### Решение задачи 23

Если исходить из того, что налог платит производитель, то введение налога изменяет функцию предложения, и оно уменьшается (линия предложения сдвигается влево вверх). Функция предложения с налогом будет:  $Q_S^{Tx} = (-5 + 2P) - T_x$ .

Найдем общую сумму налога как функцию от его ставки  $T_x$ . Для этого сначала определим равновесную цену в условиях налогообложения, а затем, подставив ее выражение в функцию спроса, найдем равновесный объем рынка при введении налога и, умножив его на ставку налога и взяв от найденной функции общей суммы налога производную и приравняв ее нулю, получим искомую ставку. Итак, равновесная цена определяется из соотношения

$$Q_D = Q_S^{Tx} \Rightarrow 7 - P = (-5 + 2P) - T_x \Rightarrow 3P^{Tx} = 12 + T_x \Rightarrow P_e^{Tx} = 4 + \frac{T_x}{3};$$

Тогда равновесный объем будет равен:  $Q_e^{Tx} = Q_D(P_e^{Tx}) = 7 - (4 + \frac{T_x}{3}) \Rightarrow 3 - \frac{T_x}{3}$ , а общая сумма налога  $Q_{\Sigma}^{Tx} = Q_e^{Tx} \cdot T_x = (3 - \frac{T_x}{3}) \cdot T_x = 3 \cdot T_x - \frac{2}{3} T_x^2$ .

$$\text{Вычисляем производную: } \frac{d(Q_{\Sigma}^{Tx})}{d(T_x)} = 3 - \frac{4}{3} \cdot T_x \Rightarrow T_x = \frac{9}{4} = 2,25.$$

Итак, общая сумма налога окажется максимальной при ставке  $= 2,25$ .

24. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20 %, на ткани – 1 %. Стоимость тканей составляет 20 % стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа:

- при условиях, указанных выше;
- если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40 %;
- если пошлина на ткани увеличится до 10 %;
- если пошлина на одежду сократится до 10 %;
- если пошлина на ткани сократится до 0,4 %.

Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

25. Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30 %, на электронно-лучевые трубки для телевизоров – 60 %. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если:

- стоимость трубки составляет 40 %;
- половину;
- 60 % стоимости телевизора.

26. Мировая цена на сахар из стран Карибского бассейна, находящийся в порту Нью-Йорка, составляет 250 долл. за т. Пошлина на импорт саха-

ра в Казахстан – 20 %. Если бы импорт сахара не облагался тарифом, его годовое производство в Казахстане составляло бы 2 млн. т, потребление – 3 млн. т, импорт – 1 млн. т. После обложения импорта пошлиной внутреннее производство сахара увеличилось до 2,4 млн. т, потребление сократилось до 2,8 млн. т, импорт сократился до 0,4 млн. т. Казахстан по потреблению сахара – малая страна. Рассчитайте:

а) выигрыш казахских потребителей в целом, если бы тариф был устранен;

б) потери казахских производителей сахара от устранения тарифа;

в) потери бюджета от устранения тарифа;

г) чистый прирост потребления в результате устранения тарифа.

27. Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т., потребление – 140 млн. т, импорт – 40 млн. т. По оценкам, сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт – до 10 млн. т. Рассчитайте:

а) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа;

б) доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли;

в) потери от меньшей эффективности внутреннего производства и от сокращения внутреннего потребления пшеницы;

г) рост доходов местных производителей;

д) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом.

28. По условиям предыдущей задачи оцените возможные параметры и размер оптимального импортного тарифа для России.

29. Российское правительство установило 40-процентный тариф на импорт автомобильных шин, которых в стране не хватает. Оно считает важным сохранить эту отрасль, оградив ее от иностранной конкуренции, поскольку видит ее большой экспортный потенциал в будущем. Каков наиболее разумный способ поддержать перспективную отрасль в данном случае?

30. Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15 % стоимости самолета, в результате чего

внутренняя цена самолета увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.

А. Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?

Б. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта самолетов?

В. Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета?

Г. Какое воздействие оказало введение субсидии на условия торговли России?

31. Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортерами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличиваемом до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг.

А. Каков объем импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?

Б. Как скажется введение квоты на потребителей и на производителей?

В. Каков доход импортеров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения?

32. Россия производит и потребляет постоянные магниты. Их внутреннее предложение составляет  $S = 50 + 5P$ , а спрос  $D = 400 - 10P$ . Мировая цена на магниты составляет 10 долл. Правительство вводит квоту, ограничивающую импорт магнитов 50 штуками.

А. Сколько магнитов и по какой цене Россия будет производить в условиях свободы торговли?

Б. Каков будет объем их импорта при мировой цене на магниты в 10 долл.?

В. Как импортная квота повлияет на внутренние цены магнитов?

Г. Насколько увеличатся доходы импортеров, получивших право на импорт в рамках квоты, от ее введения?

Д. Каковы будут потери потребителей?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ДИНАМИКА

### Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сущность и формы зарубежного инвестирования
2. Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров
3. Инвестиционный климат
4. ТНК в системе мирохозяйственных связей

### Литература для подготовки

#### Основная:

1. Гурова И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учеб. пособие. М.: Дело, 2003. Темы 4, 5.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова, проф. Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008, Главы 8, 20.
3. Международные экономические отношения: Учебник / А. И. Евдокимов и др. М.: Велби, 2011. Главы 17, 18.
4. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Глава 12.
5. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие М.: Проспект, 2009. Тема 4.
6. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения / Учеб. пособие. СПб., Изд-во СПбГУ, 1998. Блок 10.
7. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения. Рабочая тетрадь - конспект. СПб., ОЦЭиМ, 2003, Тема 4.
8. Федосеева Г. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2002. , Ч. II. Темы 7, 8.

#### Дополнительная:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая тетрадь – конспект. Учебно-методическое пособие / Рук. Авт. колл.: д.э.н., проф. Сутырин С. Ф., к.э.н., доц. Назарова М. В. СПб.: ОЦЭиМ, 2009. Лекция 10.
2. Волгина Н. А. Международная экономика: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2006. Глава 7.

3. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. М.: Межднар. отношения. 1998. Глава 9.

4. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2003. Глава 7, 21.

5. Овчинников Г. П. Международная экономика. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., Изд-во «Полиус», Глава 6.

6. Шимко П. Д. Международная экономика: учебник. М: Высшая школа, 2006. Глава 7.

### Вопросы для обсуждения:

1. Сравните недостатки и преимущества инвестиций в создание новых предприятий и инвестиций в функционирующие предприятия (greenfields versus brownfields).
2. Критерий разграничения прямых и портфельных инвестиций: обеспечение контроля за деятельностью предприятия. Оцените, хорош или плох указанный критерий.
3. Какие причины могут побудить осуществить ПЗИ?
4. Что такое эффект выпуска и эффект дохода?
5. Определите, как применительно к ситуации поставок продукции материнской компании в адрес дочерней фирмы можно ослабить с помощью трансфертного ценообразования негативные последствия:
  - а) высоких импортных пошлин в сочетании с высоким налогом на прибыль в стране базирования дочерней фирмы;
  - б) быстрого обесценения валюты страны базирования дочерней фирмы.
6. Что представляет собой вывоз капитала?
7. Зарубежное инвестирование как массовое макроэкономическое явление возникает на рубеже 19–20 вв. ⇒ С чем это связано?
8. Диалектика *взаимосвязи МТ и зарубежного инвестирования*: могут ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга?
9. Каковы последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров?
10. Что такое инвестиционный климат и каковы составляющие его факторы?
11. Каковы направления улучшения инвестиционного климата в России?
12. Каковы критерии «международности» ТНК?
13. Чем *концентрация* капитала отличается от *централизации* капитала?
14. Каковы формы интеграции ТНК?

15. Чем *интернализация* отличается от *интернационализации*?
16. Каковы особенности ведущих российских ТНК и какова их степень транснационализации?
17. Как объясняется международное движение факторов производства:
- а) теорией сравнительных преимуществ;
  - б) теорией соотношения факторов производства?
18. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса?
19. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям.
20. Что такое инвестиционная позиция?
21. Дайте определения основных понятий в области прямых инвестиций (прямая иностранная инвестиция, предприятие с иностранными инвестициями, прямой инвестор, трансфертные цены).
22. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
23. Какие экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций?
24. Каковы пути государственной поддержки прямых инвестиций?
25. Дайте определение основных понятий, относящихся к международным корпорациям (транснациональная и многонациональная корпорация, страна базирования, принимающая страна).
26. Сформулируйте основные правила международного инвестирования.
27. Что такое портфельные инвестиции и каковы основные виды ценных бумаг, в которые осуществляются портфельные инвестиции?
28. Дайте определение международного заимствования и кредитования.
29. В чем заключается концепция межвременной торговли?
30. В каком случае при свободном передвижении факторов производства между странами может сократиться торговля товарами?
31. Как теория международной торговли Хекшера–Олина рассматривает международную торговлю товарами и международное движение факторов капитала – как взаимозамещающие или взаимодополняющие элементы? Почему?
32. В России процентные ставки относительно выше, чем в Европе. Если пренебречь проблемой риска, с точки зрения межвременной торгов-

ли, заинтересованы ли инвесторы в Западной Европе сократить текущее потребление во имя увеличения потребления в будущем? В чем выразится их интерес на практике?

33. В какой из стран будет большая склонность к текущему и в какой – будущему потреблению:

- а) Туркменистане, где существуют большие запасы газа, не требующие крупных инвестиций для их разработки;
- б) Японии, опережающей другие страны по темпам развития новейших технологий;
- в) Эстонии, активно совершающей экономические реформы и быстро перешедшей к рыночной экономике?

34. В чем сходство и различие между:

- а) зарубежными прямыми и портфельными инвестициями;
- б) зарубежными прямыми инвестициями и международными займами;
- в) зарубежными портфельными инвестициями и международными займами?

35. Снятие ограничений на пути международного передвижения капитала ведет к увеличению темпов экономического роста всех участвующих стран. Справедливо ли это утверждение? Почему?

### Задачи

36. Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие – портфельными:

А. Американский банк CS First Boston купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.

Б. Российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии.

В. Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75 %.

Г. Российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11 % текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз».

Д. Канадская фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Москве.

Е. Американско-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн. долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).



5. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие М.: Проспект, 2009. Тема 3.
6. Сутырин С.Ф. Международные экономические отношения / Учеб. пособие. СПб., Изд-во СПбГУ, 1998. Блок 11.
7. Федосеева Г.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2002., Ч. II. Тема 9.

*Дополнительная:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая тетрадь – конспект. Учебно-методическое пособие / Рук. Авт. колл.: д.э.н., проф. Сутырин С. Ф., к.э.н., доц. Назарова М. В. СПб.: ОЦЭиМ, 2009. Лекция 11.
2. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. М.: Междунар. отношения. 1998. Глава 10.
3. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2003. Глава 7.
4. Овчинников Г. П. Международная экономика. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., Изд-во «Полиус», 1998. Глава 5.
5. Шимко П. Д. Международная экономика: учебник. М: Высшая школа, 2006. Глава 7.

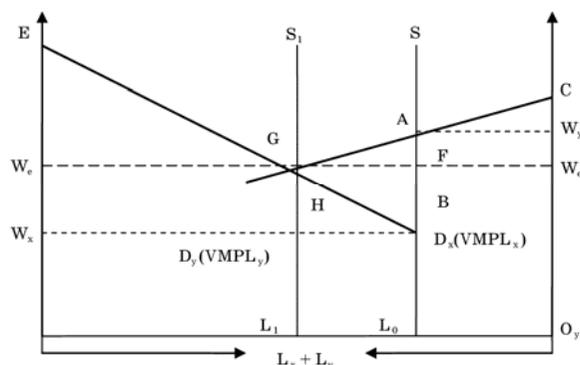
**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».
2. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
3. Сформулируйте определения следующих стоимостных показателей миграции:
- а) трудовой доход и выплаты занятым;
  - б) перемещения мигрантов;
  - в) переводы работников.
4. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?
5. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны – экспортера рабочей силы (страны-донора)?
6. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу (страны-реципиента)?
7. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
8. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.

9. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.
10. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?
11. Если рассматривать рабочую силу не как фактор производства, а как товар, и международную миграцию не как международное передвижение фактора производства, а как обычную международную торговлю, в чем заключается специфика такой торговли? В чем сходство и в чем различие между международной трудовой миграцией и международной торговлей товаром «рабочая сила»?
12. Как известно, введение импортного тарифа большой страной, способной оказывать влияние на уровень мировых цен, может увеличивать ее благосостояние. Что произойдет с уровнем благосостояния страны, если местные отрасли производства, конкурирующие с импортом, начнут активно использовать дешевую иностранную рабочую силу, доходы которой не включаются в состав национального дохода страны?
13. Перед руководством крупного предприятия стоит дилемма: создать дополнительное производство аналогичной продукции в развивающейся стране с дешевой рабочей силой за счет собственных прямых инвестиций или попытаться расширить собственное производство за счет привлечения внешних инвесторов. Каково будет отношение профсоюзов данного предприятия к разрешению этой дилеммы и почему? Проиллюстрируйте свой вывод с помощью рисунка.
14. Справедливо ли следующее утверждение: воздействие иммиграции на благосостояние граждан страны, принимающей иностранную рабочую силу, не зависит от размеров этой страны? Почему?
15. Какие шаги правительства Германии приведут к большему росту международной миграции и почему:
- а) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
  - б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
  - в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;
  - г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?
16. В модели специфических факторов производства как влияет иммиграция в малую страну:
- а) на процентную ставку и земельную ренту (доходы от капитала и земли);
  - б) на уровень средней зарплаты в малой стране;
  - в) на перераспределение доходов в малой стране, импортирующей рабочую силу. Что надо сделать, чтобы избежать социальных напряжений из-за иммиграции?
  - г) на изменение условий торговли малой страны?
17. В чем состоит влияние иммиграции на производство трудоемкого и капиталоемкого товаров в принимающей стране:

- а) по модели факторов производства Хекшера–Олина;  
 б) по модели специфических факторов производства?  
 18. Назовите основные этапы международной миграции рабочей силы.  
 19. Назовите причины миграции и факторы, препятствующие миграции.  
 20. Укажите, какая фигура отражает на рисунке эффект выпуска и эффект дохода во всемирном мировом хозяйстве для страны X и страны Y при международной миграции рабочей силы.

**Функционирование всемирного хозяйства при условии международной миграции РС**



**Задачи**

21. На Украине и в России существуют два фактора производства – земля и труд, – с помощью которых производится пшеница. На украинской ферме производством пшеницы заняты 11 рабочих, на российской – 3. Связь между количеством занятых и предельным продуктом одного рабочего в каждой из стран, выраженная в количестве единиц товара, следующая:

Количество рабочих	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
Предельный продукт	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

Определите:

- а) предельный продукт труда в каждой из стран;  
 б) в какой из стран выше уровень зарплаты?  
 в) каково будет направление миграции рабочей силы?  
 г) каковы будут масштабы миграции?  
 д) когда миграция прекратится?

22. Узбекистан производит хлопок, используя два фактора производства – землю и труд. Предельный продукт труда каждого работника, выраженный в долларах, сокращается по мере роста их числа следующим образом:

Количество рабочих	1	2	3	4	5	6
Предельный продукт	12	10	8	6	4	2

- А. От чего зависит реальная зарплата работников?  
 Б. Если владелец земли нанимает трех узбекских работников, какова будет их совокупная зарплата?  
 В. Если владелец земли, кроме того, наймет еще и трех иммигрантов из Вьетнама, как изменятся его доходы?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.  
 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Объективные основы и сущность международной экономической интеграции
2. Основные типы торгово-экономических союзов (ТЭС)
3. Экономические последствия вступления стран в ТЭС
4. Интеграционные группировки в современном мире

**Литература для подготовки**

*Основная:*

1. Гурова И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учеб. пособие. М.: Дело, 2003. Тема 8.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова, проф. Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008, Глава 9.
3. Международные экономические отношения: Учебник / А. И. Евдокимов и др. М.: Велби, 2011. . Главы 25, 26.
4. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Главы 16–20.
5. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения / Учеб. пособие. СПб., Изд-во СПбУ, 1998. Модуль 2.

6. Сутырин С.Ф. Международные экономические отношения. Рабочая тетрадь - конспект. СПб., ОЦЭиМ, 2003, Тема 5.

7. Федосеева Г. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2002, Ч. II. Тема 10.

*Дополнительная:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая тетрадь – конспект. Учебно-методическое пособие / Рук. Авт. колл.: д.э.н., проф. Сутырин С. Ф., к.э.н., доц. Назарова М. В. СПб.: ОЦЭиМ, 2009. Лекция 12.

2. Волгина Н. А. Международная экономика: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2006. Глава 6.

3. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. М.: Межднар. отношения. 1998. Глава 12.

4. Кокушкина И. В., Воронин М. С. Международная торговля и мировые рынки. Учебное пособие. СПб.: Техническая книга, 2007. Главы 5.3; 7.

5. Хейфец, В. Л., Оводенко, А. А. Международная интеграция: учебное пособие / В. Л. Хейфец, А. А. Оводенко. СПб.: ГУАП, 2012. 228 с.

6. Шимко П. Д. Международная экономика: учебник. М: Высшая школа, 2008. Глава 8.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте три основных подхода к либерализации мирохозяйственных отношений. Какой подход преобладает и почему.

2. Что такое экономическая интеграция? Каковы ее предпосылки и цели? Охарактеризуйте основные типы ТЭС. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света, ставящих своей целью создание зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка.

3. Постарайтесь определить, какие факторы сдерживают (ограничивают) развитие интеграционных процессов.

4. Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения создания свободной от ограничений системы международной торговли?

5. Что такое потокообразующий эффект и потокоотклоняющий эффект? Всегда ли они имеют место?

6. От чего зависит рост или падение общего уровня благосостояния в результате создания таможенного союза?

7. В каком случае («а» или «б») больше вероятность того, что потокоотклоняющий эффект от присоединения страны к ТЭС окажется для нее выгодным?

а) применительно к рассматриваемому товару А спрос и предложение страны, вступающей в ТЭС, характеризуются высокой степенью эластичности;

б) применительно к рассматриваемому товару А спрос и предложение страны, вступающей в ТЭС, характеризуются низкой степенью эластичности.

8. В каком случае («а» или «б») больше вероятность того, что потокоотклоняющий эффект от присоединения страны к ТЭС окажется для нее выгодным?

а) применительно к рассматриваемому товару А объем внешней торговли страны, вступающей в ТЭС, относительно велик;

б) применительно к рассматриваемому товару А объем внешней торговли страны, вступающей в ТЭС, относительно невелик.

9. Охарактеризуйте положительные и негативные последствия экономической интеграции. Какие из них перевешивают?

10. Какие страны-члены ЕС не входят в Шенгенскую зону и почему?

11. Установите соответствие поименованных групп стран их организациям:

1	Австрия, Бельгия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, ФРГ; Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия, Франция,	Еврозона на 01.01.2009 г.
2	Австрия, Бельгия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Португалия, Словения, Словакия, Финляндия, Франция, ФРГ, Эстония	Шенгенская зона
3	Австрия, Бельгия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Португалия, Словения, Финляндия, Франция, ФРГ	Еврозона на 1.01.2007 г.
4	Австрия, Бельгия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Словения, Финляндия, Франция, ФРГ	Еврозона на 01.01.2008 г.
5	Австрия, Бельгия, Великобритания, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия, Франция, ФРГ, Швейцария, Эстония	Еврозона на 01.05.2004 г.
6	Австрия, Бельгия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Португалия, Словения, Словакия, Финляндия, Франция, ФРГ	Еврозона на 01.01.2011 г.

12. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран?

13. Страна, производящая исключительно промышленные товары, намеревается создать таможенный союз со страной, производящей исключительно сельскохозяйственные и сырьевые товары. Приведет ли такой таможенный союз к повышению уровня благосостояния в каждой из стран? Почему?

14. Почему для целей аграрного протекционизма ЕС используется система компенсационных сборов, а не таможенных пошлин?

15. Существует мнение, что экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет обеспечить существенного роста их благосостояния, поскольку у них просто нет достаточного ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли. Каково ваше мнение?

16. Когда Португалия и Испания, являвшиеся импортерами сельскохозяйственной продукции из США, вступили в ЕС, США, угрожая повышением импортных пошлин на импорт из стран ЕС, потребовали увеличения доступа для своих сельскохозяйственных товаров на европейские рынки. Почему это произошло?

17. Какие стороны развития интеграционного процесса в Европе являются благоприятными и какие неблагоприятными для России?

18. Справедливо ли следующее высказывание: выигрыш малой страны от интеграции с большой страной больше, чем у большой страны?

19. С 1994 года вступило в силу соглашение о свободе торговли между США и Канадой. К каким последствиям привело оно:

- а) США;
- б) Канаду;
- в) страны Европы?

### **Задачи**

20. Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80 долл. и в Польше – 60 долл. Чехия – малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен.

А. В Чехии вводится 100-процентный адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?

Б. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?

В. Какой эффект – создания торговли или отклонения торговли – возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?

Г. Допустим теперь, что в Чехии вводится 50-, а не 100-процентный адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?

Д. Если теперь Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?

Е. Какой теперь эффект – создания торговли или отклонения торговли – возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС**

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Балансы международных расчетов
2. Валютные курсы и факторы их определяющие
3. Режимы валютного курса
4. Эволюция мировой валютной системы
5. Валютные риски

### **Литература для подготовки**

#### *Основная:*

1. Гурова И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Тесты, упражнения, проблемные ситуации: Учеб. пособие. М.: Дело, 2003. Тема 6.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова, проф. Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008, Главы 23, 24.

3. Международные экономические отношения: Учебник / А. И. Евдокимов и др. М.: Велби, 2011. Главы 14, 15, 16.

4. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Главы 22, 23, 24.

5. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие М.: Проспект, 2009. Тема 5.

6. Сутырин С. Ф. Международные экономические отношения. Рабочая тетрадь - конспект. СПб., ОЦЭиМ, 2003, Тема 6.

7. Федосеева Г.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2002. , Ч. II. Тема 11.

#### *Дополнительная:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Рабочая тетрадь – конспект. Учебно-методическое пособие / Рук. Авт. колл.: д.э.н., проф. Сутырин С. Ф., к.э.н., доц. Назарова М. В. СПб.: ОЦЭиМ, 2009. Лекция 13.

2. Волгина Н. А. Международная экономика: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2006. Главы 8–11.

3. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. II. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое про-

граммирование. Учебное пособие для вузов. М.: Междунар. отношения. 1999. Главы 1–5.

4. Кокушкина И. В., Воронин М. С. Международная торговля и мировые рынки. Учебное пособие. СПб.: Техническая книга, 2007. Глава 3.12.

5. Кругман П. Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2003. Главы 12–20.

6. Овчинников Г. П. Международная экономика. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., Изд-во «Полиус», Главы 8–10.

7. Шимко П. Д. Международная экономика: учебник. М: Высшая школа, 2006. Главы 9.

### Вопросы для обсуждения:

1. Что такое валютный (обменный) курс, спот-курс, форвард-курс?
2. Какие виды валютных котировок вам известны? В чем их различия?
3. В чем заключаются различия номинального и реального валютного курса?
4. Как рассчитываются номинальный эффективный и реальный эффективный валютные курсы?
5. В чем причины возникновения множественной валютной практики и в каких формах она проявляется?
6. Каковы основные способы фиксации валютного курса?
7. Какими основными способами устанавливается ограниченно гибкий валютный курс?
8. Какие разновидности плавающего валютного курса вам известны?
9. В каких случаях и в каких формах осуществляется политика гибридных валютных курсов?
10. Каковы основные параметры валютного коридора?
11. Как осуществляется политика ползущей фиксации валютного курса?
12. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
13. Как определяется равновесный валютный курс?
14. Как происходит адаптация валютного курса в условиях плавающего валютного курса?
15. Как происходит адаптация валютного курса в условиях фиксированного валютного курса?
16. Как называются изменения стоимости валюты при фиксированном и плавающем валютном курсе?
17. Как рост или падение валютного курса влияет на цены отечественных и иностранных товаров?
18. Как измеряется эластичность спроса и предложения иностранной валюты и почему она важна для экономической политики?

19. В каком случае девальвация приводит к улучшению торгового баланса? Сформулируйте и объясните условие Маршалла–Лернена.

20. Каковы параметры стабильного и нестабильного валютного рынка?

21. Считается, что при выборе режима валютного курса необходимо принимать во внимание следующие четыре параметра: его влияние на рост эффективности использования факторов производства; его потенциальное воздействие на темп инфляции; насколько хорошо он защищает национальную экономику от нежелательных внешних макроэкономических шоков; является ли он удобным для осуществления тех мер экономической политики, которые планирует правительство. Исходя из этих критериев, оцените:

- а) унификацию валютного курса в России в 1992 г.;
- б) последующий переход к плавающему режиму валютного курса;
- в) введение валютного коридора в 1995 г.;
- г) переход к фиксированному курсу рубля в 1998 г.

22. В последние годы в литературе возродился интерес к множественной валютной практике в форме отдельных курсов по торговым операциям и по движению капитала. Система двойного валютного курса представляется как надежная защита внешнеторговых сделок, а также национальных заработных плат и цен от колебаний валютного курса. При каких условиях это справедливо и с какими проблемами может быть связано?

23. До перехода к единой валюте страны Европейского сообщества фиксировали курсы своих валют друг к другу и использовали плавающий режим валютного курса в отношениях с третьими странами. Каковы преимущества и недостатки такой схемы с точки зрения:

- а) России (страны, не входящей в ЕС);
- б) Нидерландов (небольшой страны – члена ЕС);
- в) Германии (большой страны – члена ЕС)?

24. Правительство Узбекистана поддерживает фиксированный валютный курс. Официальный курс составляет 1 долл. = 50 сомов, курс черного рынка за год упал до 1 долл. = 100 сомов. Реальный эффективный валютный курс возрос за год на 50 %. Какой из показателей вы бы использовали в качестве ориентира для масштаба возможной девальвации сома?

25. Девальвация снижает международную стоимость накопленного национального богатства, реальную стоимость национальных финансовых активов и реальную зарплату. В результате совокупный спрос в экономике снижается. Но, с другой стороны, девальвация расширяет совокупное предложение. Каким образом, в каком случае, на каком временном отрезке?

26. Всегда ли случай падения стоимости национальной валюты малой страны улучшает ее платежный баланс? Почему?

27. Оцените, какой вариант Расчетного баланса - за определенный период или на определенную дату представляет наибольший интерес? Верно ли это по отношению к Платежному балансу?

28. Попытайтесь определить, будет ли сведен баланс, если сальдирующую линию подвести под счетом операций с капиталом и финансовыми инструментами

### Задачи

29. Заполните недостающие строки платежного баланса условной страны Бизония и оцените его общее состояние:

Счета баланса	Денежные единицы
<b>I. Счет текущих операций</b>	
1. Товарный экспорт	<b>80</b>
2. Товарный импорт	<b>90</b>
<i>Сальдо баланса внешней торговли</i>	<b>?</b>
3. Экспорт услуг	<b>210</b>
4. Импорт услуг	<b>20</b>
5. Чистые доходы от инвестиций	<b>70</b>
6. Чистые трансферты	<b>50</b>
<i>Сальдо баланса по текущим операциям</i>	<b>?</b>
<b>II. Счет движения капитала</b>	
7. Приток капитала	<b>150</b>
8. Отток капитала	<b>300</b>
<i>Сальдо баланса движения капитала</i>	<b>?</b>
<i>Сальдо баланса по текущим счетам и движения капитала</i>	<b>?</b>
<b>III. Изменение официальных резервов</b>	<b>?</b>

30. Объясните, почему в стандартной ситуации английский экспортер предпочитает получить оплату в фунтах стерлингов, а американский импортер осуществить ее в долларах?

31. Определите, сколько фунтов стерлингов получит-заплатит британская фирма:

- 1) продав французскому клиенту товары на сумму € 300 тыс;
- 2) купив у японского поставщика товары на ¥ 2 млн.

На день осуществления сделок банк установил следующие курсы:

- 1) Евро 1,57 – 1,61 за 1 GBP
- 2) Йена 228,5 – 230,5 за 1 GBP

32. Английский экспортер и американский импортер

Контракт на £2 млн; условие контракта – оплата через 90 дней после отгрузки продукции.

Курс на день отгрузки 1£ = 1,5 \$

Каковы будут последствия изменения курса на день оплаты:

А) 1£ = 1,55 \$;

Б) 1£ = 1,45 \$

33. Трансляционный риск (пример)

Американская фирма «Ψ» имеет в Великобритании дочернее предприятие «ΨΨ».

Стоимость оборотных средств «ΨΨ» – £ 1,5 млн; краткосрочная задолженность – £ 1 млн.

Курс на момент формирования средств и задолженности – 1£ = 1,5 \$

Каковы будут последствия изменения на день составления отчета курса на 1£ = 1,4 \$?

34. Экономический риск (пример)

Американская станкостроительная компания «Δ» реализует 25 % производимой в США продукции на британском рынке; цена станка составляет \$ 3 000; в течение достаточно продолжительного периода времени сохранялся стабильный курс 1£ = 1,5 \$.

Каковы будут последствия изменения курса на 1£ = 1,4 \$?

35. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами (млн. дол.):

Покупка акций и облигаций иностранных фирм	70
Импорт товаров и услуг в страну А	80
Экспорт товаров и услуг из страны А	80
Положительное сальдо односторонних денежных переводов	50
Продажа акций и облигаций фирм страны А иностранцам	45
Дивиденды, уплаченные страной А европейским фирмам	20
Дивиденды, полученные страной А от американских корпораций	15
Ввоз золота в страну для пополнения официальных валютных резервов	60

Составьте платежный баланс страны А и ответьте – является он активным или пассивным?

Ответ:

Баланс ....., поскольку кредит = ....., а дебет = .....

36. Банк в Москве объявил котировку валют:

Покупка	продажа
Доллар США/рубль	30,00 30,10
Евро/рубль	35,10 35,20

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара к евро.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Информация и технологии – особые объекты МЭО
2. Теории влияния технического прогресса на международную торговлю. Международное движение технологий. Модель технического прогресса. Динамические модели технологических различий. Цикл жизни товара в международной торговле.
3. Механизмы международной передачи технологий. Правовые формы защиты технологии. Неконтрактные и контрактные способы передачи технологий. Торговля лицензиями. Оценка объемов передачи технологий.
4. Международное техническое содействие. Предметы лицензионной торговли. Программы технического содействия. Механизмы технической помощи.
5. Государственное регулирование передачи технологий. Причины ограничения передачи технологий. Механизмы регулирования.
6. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России.

### **Литература для подготовки**

#### *Основная:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова, проф. Н. Н. Ливенцева. М.: Магистр, 2008. Глава 22.
2. Международные экономические отношения: Учебник / А. И. Евдокимов и др. М.: Велби, 2011. Главы 11, 12, 13.
3. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.]; под ред. В.Е. Рыбалкина. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Глава 14.

#### *Дополнительная:*

1. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов. М.: Междунар. отношения. 1998. Глава 11.
2. Кокушкина И. В., Воронин М. С. Международная торговля и мировые рынки: Учебное пособие. СПб.: Техническая книга, 2007 Главы 3.3.8; 3.4; 3.10.3–3.10.4.

3. Овчинников Г.П. Международная экономика. Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., Изд-во «Полиус», Глава 7.
4. Клипов В. Г. Мировой рынок высокотехнологичной продукции. Тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен. М., 2006.
5. OECD Economic Globalisation Indicators. OECD 2010.
6. OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2010. OECD 2010
7. Science & Engineering Report 2010.
8. Science and Technology; Trends and Policies for the Information Society 2010 World Information and Communication Report. The World Bank 2006.
9. World Development Report. 1998/99: Knowledge for Development. N.Y.: Oxford University Press.
10. <http://www.cordis.eu>
11. <http://www.nsf.org>
12. <http://www.weforum.org>
13. <http://oecd.org>

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем проявляются особенности объектов интеллектуальной собственности как товаров?
2. Какие виды промышленной интеллектуальной собственности вы знаете?
3. В каких случаях технология может считаться фактором производства?
4. Что такое международная передача технологий и в каких формах она осуществляется?
5. Какой технический прогресс считается нейтральным, какой трудосберегающим и какой капиталосберегающим?
6. Каково влияние каждого из типов технического прогресса на условия торговли?
7. В чем заключается основная идея динамических моделей технологического развития?
8. Опишите технологический цикл жизни товара в международной торговле.
9. В чем заключается отличие изобретения от ноу-хау?
10. Охарактеризуйте неконтрактные и контрактные способы передачи технологий.
11. Что такое лицензия? Какие виды лицензий существуют?
12. Перечислите основные составляющие лицензионного соглашения.
13. Что такое франчайзинг и инжиниринг? Какие классификации франчайзинга существуют?

14. Какие основные международные соглашения по охране ОИС вы знаете?

15. Какая стратегия наиболее приемлема для России для активного участия в международной лицензионной торговле?

16. Каковы механизмы правовой защиты технологии и формы ее международной передачи?

17. В чем состоят экономические условия лицензионных соглашений?

18. Как определяется технологическая емкость торговли?

19. Какие формы международной технической помощи вам известны?

20. В чем заключается государственное регулирование передачи технологий?

21. Оцените следующее высказывание: «Трудосберегающий технический прогресс не нужен развивающимся странам, поскольку увеличивает и без того высокую безработицу и не решает проблему притока капитала».

22. Если предположить, что все товары проходят технологический цикл, почему в стране, разработавшей новую технологию, может обостриться проблема текущего платежного баланса?

23. Почему основные потоки передачи технологий существуют между индустриальными государствами, ведь они конкуренты?

24. Сформулируйте ваше мнение о типе технологического прогресса и потенциале в области передачи технологий следующих стран:

- а) Индия,
- б) Германия,
- в) Литва,
- г) Малави,
- д) Беларусь.

25. На какой стадии технологического цикла находится в странах мира, по вашему мнению, продукция следующих отраслей:

- а) автомобилестроение;
- б) производство сельскохозяйственных удобрений;
- в) производство медикаментов;
- г) деревообрабатывающая промышленность?

26. Концентрация на разработке и торговле высокой технологией в нескольких весьма узких отраслях производства должна быть стратегией технологического развития:

- а) индустриальных стран;
- б) развивающихся стран;
- в) стран с переходной экономикой;
- г) всех стран?

### Задачи

27. Мировая цена древесины составляет 10 долл. за единицу, мировая цена алюминия – 24 долл. за единицу. На производство единицы древеси-

ны внутри страны требуется 2 часа, а на производство единицы алюминия – 8 часов. На производство единицы третьего, неторгуемого товара – кирпича требуется 100 часов.

А. Какие товары будет страна экспортировать и какова будет цена кирпича?

Б. В результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 6. Каков будет ответ на вопрос А?

В. В результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 4. Каков будет ответ на вопрос А?

28. Американская компания «Майкрософт» продает по лицензии обновленную версию своей компьютерной программы Windows 95. Какой способ оплаты за лицензию – роялти, паушальный платеж, участие в прибыли или участие в собственности – вы включили бы в лицензионное соглашение при продаже программы:

- а) индивидуальным пользователям;
- б) компаниям, разрабатывающим прикладные программы, работающие в Windows;
- в) компании, которая стремится стать генеральным дистрибьютором всей продукции «Майкрософт»?

### 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Для студентов заочного отделения на практические занятия выносятся все те же темы, что и для студентов очного отделения. Однако при этом сокращается объем вопросов, обсуждаемых на каждом занятии. Преподаватель по своему усмотрению выбирает теоретические вопросы для обсуждения со студентами.

Структура каждого практического занятия аналогична структуре занятий для студентов очного отделения с той лишь разницей, что студенты обязательно должны представить выполненные контрольные работы.

В приложении Г дан перечень вопросов для формирования контрольных работ.

Студенту необходимо самостоятельно сформировать задание для контрольной работы. Предварительно предлагается ознакомиться с материалами каждого практического занятия.

Для формирования контрольной работы следует выбрать:

- 1 теоретический вопрос из приложения Г;
- 3 задачи из разных практических занятий.

При изложении теоретического вопроса сначала необходимо подробно описать ту область, в рамках которой предложен вопрос. Например, вопрос: «В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны – экспортера рабочей силы?» требует следующего построения материала:

- определение понятия «эмиграция»;
- какие страны являются экспортерами рабочей силы;
- влияние эмиграции на экономику страны.

### Пример промежуточного теста

#### Тест по МЭО № 1 (Темы 1–3)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Гр. \_\_\_\_\_

#### 1. Закончите предложение:

«Предметом теории Международных экономических отношений являются проблемы рационального использования  
.....»

#### 2. Выберите тот вариант придаточного предложения, который правильно соответствует смыслу главного:

Если показатель ВВП на душу населения для страны X составляет \$15000, а для страны Y – \$6000, то при прочих равных условиях

- а) импортная квота страны X будет больше, чем импортная квота страны Y;
- б) импортная квота страны X будет меньше, чем импортная квота страны Y;
- в) это не позволяет сделать однозначного вывода относительно того, чья импортная квота больше.

#### 3. Отметьте преимущества экспорта перед ПЗИ:

- а) простота реализации данной стратегии выхода на зарубежный рынок;
- б) минимизация рисков выхода на зарубежный рынок;
- в) обход протекционистских барьеров;
- г) возможность длительного присутствия на зарубежном рынке.

#### 4. Отметьте субъектов МЭО:

- а) индивидуальные потребители;
- б) частные фирмы;
- в) международные организации;
- г) международные общественные организации.

#### 5. Международное разделение труда является высшей формой:

- а) естественного разделения труда;
- б) отраслевого разделения труда;
- в) территориального разделения труда;
- г) разделения труда между международными хозяйственными комплексами.

6. Если ВВП страны Z равен \$400 млрд, а ее экспорт – \$100 млрд, ВВП страны W = \$125 млрд, а ее импорт - \$ 25 млрд, то:

- а) экспортная квота страны Z больше импортной квоты страны W;

- б) экспортная квота страны Z меньше импортной квоты страны W;  
в) ответ дать нельзя, т.к. не указаны импорт страны Z и экспорт страны W.

**7. Методологическим отличием всемирного хозяйства от национального является:**

- а) его значительное количественное превосходство;  
б) то, что оно возникло значительно позже национальных хозяйств;  
в) то, что оно испытывает значительное влияние природных факторов;  
г) то, что оно испытывает значительное влияние неэкономических факторов.

**8. Укажите фактор, способствующий образованию единого мирового экономического пространства:**

- а) свободная конвертируемость национальных валют;  
б) проведение национальными государствами самостоятельной экономической политики;  
в) национальные особенности;  
г) государственный суверенитет.

**9. Если и величину экспорта, и величину импорта рассчитывать в ценах FOB, то:**

- а) общий объем мирового экспорта, как правило, должен превышать общий объем мирового импорта;  
б) общий объем мирового экспорта должен быть меньше, чем общий объем мирового импорта;  
в) общий объем мирового экспорта всегда будет либо больше, либо меньше общего объема импорта;  
г) иное \_\_\_\_\_

**10. Меркантилисты полагали, что совокупный объем мирового общественного богатства международная торговля:**

- а) не изменяет; б) уменьшает; в) увеличивает;  
г) увеличивает, когда экспорт > импорта, уменьшает, когда экспорт < импорта.

## Тест по МЭО № 2 (Темы 4–8)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

**1. Какой метод исчисления пошлин более широко используется в мировой практике:**

- а) адвалорные; б) экспортные; в) транзитные; в) импортные; г) специфические; д) смешанные (комбинированные); е) альтернативные.

**2. К целям, на достижение которых может быть направлено введение пошлин, относится:**

- а) изменение эластичности спроса на экспорт;  
б) изменение эластичности спроса на импорт;  
в) развитие внутриотраслевой конкуренции;  
г) недопущение «недобросовестной конкуренции».

**3. «Тарифная эскалация» непосредственно вызвана:**

- а) более активным проведением протекционистской политики развивающимися странами;  
б) товарной структурой импорта развивающихся стран;  
в) обходом протекционистских барьеров;  
г) уменьшением возможностей прямого налогообложения.

**4. Уровень протекционистской защиты отечественного производителя кокса при условии, что:**

- уголь-антрацит ввозится беспошлинно;  
– пошлина на импорт готового кокса 20 %;  
– общая стоимость полученного кокса 50 д.е. за тонну, из них 80 % сырье, составит .....

**5. Если доля стоимости импортируемых компонентов в стоимости конечного продукта = 0, то:**

- а) эффективный уровень таможенной защиты равен номинальной ставке тарифа на конечную продукцию;  
б) эффективный уровень таможенной защиты больше номинальной ставки тарифа на конечную продукцию;  
в) эффективный уровень таможенной защиты меньше номинальной ставки тарифа на конечную продукцию;  
г) эффективный уровень таможенной защиты равен номинальной ставке тарифа на импортируемые части и компоненты;

**6. Какой из видов демпинга представляет наибольшую опасность для страны, против которой он направлен:**

- а) спорадический;  
б) временный;

- в) устойчивый;
- г) любой.

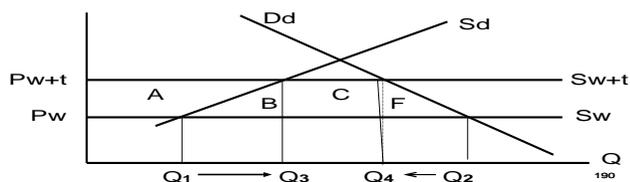
7. На кого из участников международной торговли может влиять введение эмбарго:

- а) на тех, против кого оно непосредственно направлено;
- б) на тех, против кого оно непосредственно направлено и на самих его организаторов;
- в) на тех, против кого оно непосредственно направлено и на третьи страны;
- г) на всех вышеперечисленных.

8. Рассчитайте общую сумму таможенных и налоговых платежей за импортируемый товар стоимостью 2000 руб. при условии, что ставки импортной пошлины и НДС составляют каждая по 20 %, а ставка акциза – 35 %:

Ответ: общая сумма платежей за данный товар составит: .....рублей

9. Укажите на рисунке фигуру, площадь которой равна потерям потребителей после введения импортной пошлины ( $P_{w+t} - P_w$ )



Ответ: это ....

Пример экзаменационного теста

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. К предмету «Международные экономические отношения не относятся:

- а) история жизни и творчества великих экономистов;
- б) отдельные стороны мировой экономики;
- в) отдельные стороны экономической истории стран мира;
- г) международное разделение труда;
- д) капиталистический способ производства.

2. Международные экономические отношения:

- а) не включают закономерности внутренних рынков;
- б) возникли раньше международной экономики;
- в) не включают закономерности национальных рынков;
- г) являются совокупностью экспорта всех стран;
- д) являются совокупностью импорта всех стран.

3. Если страна X имеет более высокую экспортную квоту, чем страна Y, то (выберите тот вариант придаточного предложения, который правильно соответствует смыслу главного):

- а) это не позволяет сделать однозначного вывода относительно того, какая из стран имеет более высокую долю в общем объеме мирового экспорта;
- б) доля страны X в общем объеме мирового экспорта будет, как правило, выше, чем соответствующий показатель для страны Y;
- в) доля страны X в общем объеме мирового экспорта будет всегда ниже, чем соответствующий показатель для страны Y;
- г) страна X будет иметь более низкую импортную квоту, чем страна Y;
- д) страна X будет иметь более высокую импортную квоту, чем страна Y.

4. Оцените, какая из разновидностей импорта может оказать наиболее благоприятное воздействие на экономику современной России:

- а) реимпорт, т.е. ввоз из-за границы отечественных товаров, ранее вывезенных туда;
- б) импорт товаров (сырья, полуфабрикатов, узлов, деталей) для переработки в данной стране и последующего вывоза за границу;
- в) ввоз из-за границы товаров производственного назначения для окончательной реализации на внутреннем рынке страны-импортера;
- г) временный ввоз товаров на международные выставки, ярмарки, аукционы и т.п.;
- д) ввоз продукции, которой обмениваются между собой расположенные в различных странах подразделения транснациональных корпораций.

**5. Если и величину экспорта, и величину импорта рассчитывать в ценах FOB, то:**

- а) общий объем мирового экспорта лишь иногда будет примерно равен общему объему мирового импорта;
- б) общий объем мирового экспорта, как правило, должен превышать общий объем мирового импорта;
- в) общий объем мирового экспорта должен быть меньше, чем общий объем мирового импорта;
- г) общий объем мирового экспорта всегда будет либо больше, либо меньше общего объема импорта;
- д) общий объем мирового экспорта всегда будет примерно равен общему объему мирового импорта.

**6. Используя теорию «сравнительных преимуществ», определите (применительно к условиям модели «2x2») при каком из указанных ниже вариантов соотношения цен на мировом рынке торговля окажется взаимовыгодной, если страна А имеет возможность произвести в расчете на единицу используемых ресурсов либо 8 кг зерна, либо 12 м ткани, страна Б – либо 6 кг зерна, либо 2 м ткани:**

- а) 1 кг зерна стоит столько, сколько 0,5 м ткани;
- б) 1 кг зерна стоит столько, сколько 1,8 м ткани;
- в) 1 кг зерна стоит столько, сколько 2,0 м ткани;
- г) 1 кг зерна стоит столько, сколько 0,2 м ткани;
- д) 1 кг зерна стоит столько, сколько 2,5 м ткани.

**7. Теория Э. Хекшера и Б. Олина является дальнейшим развитием:**

- а) «теории абсолютных» преимуществ А. Смита;
- б) меркантилистской теории торговли;
- в) неотехнологических теорий торговли;
- г) «теории сравнительных преимуществ» Д. Рикардо;
- д) является принципиально новым направлением в теории международной торговли.

**8. Демпинг:**

- а) реализуется через цены поставляемых на внешний рынок товаров;
- б) относится к нетарифным методам регулирования международной торговли;
- в) является временной протекционистской мерой;
- г) наносит ущерб только иностранным производителям, в стране которых он применяется;
- д) осуществляется по поручению государства.

**9. К нетарифным методам регулирования международной торговли не относится:**

- а) альтернативные пошлины;
- б) глобальные квоты;
- в) неавтоматические лицензии;

- г) эмбарго;
- д) налоги.

**10. Иностранное инвестирование связано с тем, что:**

- а) имеется относительно избыточный для своей страны капитал;
- б) нет возможностей прибыльного размещения капитала в национальной экономике;
- в) государство проводит политику экономической экспансии;
- г) экспортеры капитала снижают тем самым свои риски;
- д) имеется возможность и необходимость вывоза капитала.

**11. «Эффект дохода» зарубежного инвестирования проявляется в том, что:**

- а) правильно только б) и в);
- б) увеличивается доход инвесторов страны вывоза капитала;
- в) снижается доход инвесторов страны ввоза капитала;
- г) снижается общий доход населения страны вывоза капитала и увеличивается общий доход населения страны ввоза капитала;
- д) правильно все вышеперечисленное.

**12. В наибольшей степени положительные и отрицательные последствия вывоза капитала относятся к:**

- а) портфельным зарубежным инвестициям;
- б) государственным зарубежным инвестициям;
- в) частным зарубежным инвестициям;
- г) прямым зарубежным инвестициям;
- д) зарубежным инвестициям в малоразвитые страны.

**13. Укажите тип слияния (интеграции), на основе которого могут формироваться ТНК:**

- а) горизонтальное слияние;
- б) вертикальное слияние;
- в) конгломератное слияние;
- г) только в);
- д) все вышеперечисленные.

**14. Трансфертные цены используют:**

- а) государства;
- б) международные экономические организации;
- в) международные финансовые организации;
- г) дочерние и материнские компании ТНК;
- д) все вышеперечисленные.

**15. Во второй половине XX-го века основным импортером рабочей силы являлись:**

- а) США;
- б) страны района Персидского залива;
- в) Китай;
- г) страны ЮВА;
- д) страны СНГ.

**16. Особенностью современного периода международной миграции рабочей силы является:**

- а) диверсификацией ее качественного состава;
- б) ее нелегальный характер;
- в) ее легальный характер;
- г) ее сезонность;
- д) снижение спроса на рабочую силу высшей квалификации.

**17. Отрицательной стороной международной миграции рабочей силы для стран экспортеров – рабочей силы является то, что:**

- а) снижается общий объем человеческого капитала в стране;
- б) снижается уровень социальной напряженности в обществе;
- в) повышается конкурентоспособность производимой в стране продукции;
- г) снижаются затраты на образование и профессиональную подготовку кадров;
- д) возрастают негативные последствия цикличности производства.

**18. Международная экономическая интеграция носит:**

- а) всемирный характер;
- б) отраслевой характер;
- в) микроэкономический характер;
- г) региональный характер;
- д) макроэкономический характер.

**19. Торгово-экономический союз, в рамках которого наряду с сохранением условий функционирования общего рынка обеспечивается определенная координация экономической политики стран-членов, называется:**

- а) экономический союз;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) полная экономическая интеграция;
- д) зона свободной торговли.

**20. К положительным последствиям присоединения страны к ТЭС относится:**

- а) отток ресурсов от периферии ТЭС к экономическому центру;
- б) повышение уровня монополизации экономики;
- в) снижение эффективности формирования и расходования бюджета ТЭС;
- г) интенсификация конкуренции;
- д) ослабление переговорных позиций по отношению к третьим странам.

**21. Горизонтальная структура платежного баланса состоит из:**

- а) счета текущих операций и счета операций с капиталом и финансовыми инструментами;
- б) дебетовых и кредитовых счетов;

- в) счетов активных и пассивных операций;
- г) торгового баланса, баланса услуг и баланса доходов факторных услуг;
- д) счета операций с капиталом и финансового счета.

**22. Потенциальные потери хозяйствующих субъектов, связанные с изменениями валютного курса при проведении внешнеэкономических операций, называются:**

- а) валютными рисками;
- б) валютной неэффективностью;
- в) факторами валютных рисков;
- г) внешнеэкономическими убытками;
- д) валютно-экономическими рисками.

**23. Стратегию перенесения внешнеэкономических операций во внутрифирменную международную структуру, называется:**

- а) стратегия интернализации;
- б) стратегия концентрации;
- в) стратегия глобализации;
- г) стратегия диверсификации;
- д) стратегия экстернализации.

**24. Баланс услуг или счет невидимой торговли (invisible trade account), является частью:**

- а) счета текущих операций;
- б) торгового баланса;
- в) платежного баланса;
- г) расчетного баланса;
- д) горизонтального баланса.

**25. Объединение предприятий на основе технологических связей, называется:**

- а) вертикальной интеграцией;
- б) диагональной интеграцией;
- в) перекрестной интеграцией;
- г) горизонтальной интеграцией;
- д) картельной интеграцией.

### Как подготовиться и отвечать на зачете и экзамене

Работа на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого готовится отвечать, или экзаменационный тест. Принципиальное отличие зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого будет «зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично», и потому правила (А), порядок (Б) и методика (В) подготовки к этому виду контроля знаний одинаковы.

Следует знать и помнить, что в процессе экзаменов/зачетов происходит проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебного плана, но и умения применять полученные знания на практике и от уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

#### **А. Правила:**

- не откладывать подготовку к экзамену или зачету до последнего; за два-три дня можно не справиться с большим объемом работы. Начинайте ее с самой первой лекции;
- не готовьтесь к экзамену на ходу. Готовьте ответы на вопросы во время всего изучения курса. Обязательно задавайте вопросы на предэкзаменационной консультации;
- не повторяйте материал непосредственно перед экзаменом, под дверью аудитории – этим вы собьете себя. Повторение полезно и разумно тогда, когда оно постоянно, самостоятельно, осознано и основано на проработке всей основной и дополнительной литературы и других источников;
- готовьтесь к экзамену или зачету на протяжении всего периода изучения дисциплины.

#### **Б. Порядок:**

Вы пришли сдавать экзамен или зачет, поэтому:

- явитесь точно ко времени, обозначенному в расписании;
- готовьтесь к ответу на билет в определенное регламентом института время;
- категорически и решительно исключите пользование шпаргалками как инструмента самоуничижения либо полной неуверенности в своих силах;
- если вы не знаете ответов ни на один из поставленных в билете вопросов, вы имеете право взять еще один билет, однако оценка в этом слу-

чае снижается на один балл; следовательно, на зачете реализовать подобное положение крайне затруднительно.

#### **В. Методика:**

– экзамен/зачет может проводиться либо путем опроса по билетам, либо в форме тестового контроля;

– если вас постигла неудача («незачет», «неудовлетворительно») – через какое-то время вам следует пересдать экзамен/зачет; подготовьтесь к нему с еще большей тщательностью. При необходимости вернитесь к началу курса или углубленно выучите тему, раздел, вопрос, которые к экзамену/зачету не были готовы. Это – тоже самостоятельная, не слишком интересная, но нужная и важная часть работы студента в вузе. Только с этой позиции следует подходить к переэкзаменовке/перезачету, и лишь такая позиция принесет успех;

– для сдачи экзамена/зачета на экономическом факультете ГУАП по предмету «Международные экономические отношения» предоставляется три попытки, причем последняя – с комиссией, в которую входят кроме лектора по предмету еще двое преподавателей кафедры международных отношений (№ 83).

**Перечень теоретических вопросов  
для формирования контрольной работы**

1. Предмет исследования теории МЭО. Сущность МЭО и структура МЭО
2. Методологические и методические основы исследования МЭО
3. Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства
4. Сущность и основные характеристики международной торговли (МТ)
5. Причины формирования МТ
6. Теории МТ
7. Факторы, сдерживающие развитие МТ
8. Тарифные методы государственного регулирования торговли
9. Нетарифные методы государственного регулирования торговли
10. Выгоды применения протекционистских мер
11. Издержки применения протекционистских мер
12. Объективные основы и сущность международной экономической интеграции
13. Основные типы торгово-экономических союзов (ТЭС)
14. Экономические последствия вступления стран в ТЭС
15. Интеграционные группировки в современном мире
16. Сущность и формы зарубежного инвестирования
17. Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров
18. Инвестиционный климат
19. ТНК в системе мирохозяйственных связей
20. Балансы международных расчетов
21. Валютные курсы и факторы их определяющие
22. Режимы валютного курса
23. Эволюция мировой валютной системы
24. Валютные риски
25. Информация и технологии – особые объекты МЭО
26. Теории влияния технического прогресса на международную торговлю
27. Международное движение технологий
28. Цикл жизни товара в международной торговле
29. Механизмы международной передачи технологий
30. Правовые формы защиты технологий
31. Неконтрактные и контрактные способы передачи технологий
32. Торговля лицензиями
33. Международное техническое содействие. Программы технического содействия
34. Государственное регулирование передачи технологий
35. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России

Предисловие.....	3
1. Как правильно подготовиться к практическим занятиям .....	5
2. Темы практических занятий.....	7
3. Особенности проведения практических занятий для студентов заочного отделения .....	45
Приложение А.....	46
Приложение Б .....	50
Приложение В.....	55
Приложение Г .....	57

