**Практическая работа.**

Дайте краткий ответ.

1. **Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на современном этапе. Связь с другими дисциплинами.**
2. **Министерство чрезвычайных ситуаций: функции, структура, задачи.**
3. **Нормативно-правовая база защиты населения при чрезвычайных ситуациях.**
4. **Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны страны.**
5. **Здоровье человека и здоровый образ жизни.**

**Практическая работа 2.**

Дайте краткий ответ.

1. Дать определения:  рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.
2. Поражающие факторы, формы очагов поражения в чрезвычайных ситуациях.
3. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах
4. **Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина?**

1) область знаний, обхватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;

2) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;

3) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;

4) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;

5) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

1. **Безопасность жизнедеятельности – это:**

1) безмятежный и благоустроенный быт современного человека;

2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

3) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;

4) деятельность службы безопасности;

5) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

1. **На чем основывается наука БЖД?**

1) на повседневных знаниях и умениях человека;

2) на интуиции;

3) на законах и подзаконных актах;

4) на достижениях в профилактической медицине;

5) на формировании общественного сознания.

1. **Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?**

1) безопасность в бытовой и производственной среде;

2) безопасность жизнедеятельности в городской среде;

3) безопасность в окружающей природной среде;

4) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;

5) все перечисленные.

1. **Что не входит в понятие «Безопасность жизнедеятельности»?**

1) бытовая среда;

2) производственная среда;

3) природная среда;

4) виртуальная реальность;

5) аксиома о потенциальной безопасности.

1. **Главная задача безопасности жизнедеятельности - это:**

1) формирование у человека сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, а также ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций;

2) теоретический анализ и разработка методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания;

3) описание жизненного пространства в критериях безопасности путем составления карт опасностей (карты концентраций токсичных веществ, полей энергетического воз действия, полей риска);

4) оптимизация системы управления безопасностью жизнедеятельности на региональном и государственном уровнях;

5) идентификация опасностей, т.е. распознавание образа, количественных характеристик и координат опасности.

1. **Какая задача не относится к перспективным научно-техническим задачам в области БДЖ?**

1) описание жизненного пространства в критериях безопасности путем составления карт опасностей (карты концентраций токсичных веществ, полей энергетического воз действия, полей риска);

2) совершенствование и разработка методов и способов переработки и локализации отходов всех видов (выбросы, сбросы, энергетические поля и излучения), поступающих в атмосферу;

3) разработка новых средств экологической и биологической защиты от опасностей;

4) совершенствование контроля показателей экологичности технических систем и безопасности среды обитания;

5) Все перечисленные задачи относятся к перспективным научно- техническим.

1. **Что является правовой основой в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации?**

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;

3) Трудовой кодекс Российской Федерации;

4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

5) Гражданский кодекс.

1. **Что из перечисленного относится к стадиям управления безопасностью жизнедеятельности?**

1) анализ, прогнозирование, контроль;

2) несовместимость, блокировка;

3) коллективная защита, стимулирование;

4) усталость, старение, отказ;

5) перевод системы из безопасного состояния в опасное.

1. **Какие аспекты необходимо учитывать при управлении безопасностью жизнедеятельности?**

1) мировоззренческий, социальный;

2) психологический, воспитательный;

3) экономический, юридический;

4) организационно-оперативный;

5) все перечисленные.

Задание 3

1. **Какой из перечисленных элементов не входит в структуру труда?**

1) процессы труда;

2) продукты труда;

3) природные процессы;

4) производственные отношения;

5) субъекты труда.

1. **Структура общей культуры состоит из:**

1) нравственной культуры;

2) общеобразовательной культуры;

3) культуры общения;

4) правовой культуры;

5) всех перечисленных элементов.

1. **Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют:**

1) природную среду;

2) трудовую среду;

3) среду обитания;

4) бытовую среду;

5) социальную среду.

1. **Какой показатель БЖД является интегральным?**

1) продолжительность трудовой деятельности;

2) продолжительность жизни;

3) уровень белкового питания;

4) зависимость от климатических условий;

5) смертность от несчастных случаев.

1. **Какой была продолжительность жизни первобытного человека?**

1) 77 лет;

2) 50 лет;

3) 40 лет;

4) 35 лет;

5) 25 лет.

1. **Какова средняя продолжительность жизни в промышленно развитых странах?**

1) 77 лет;

2) 50 лет;

3) 40 лет;

4) 35 лет;

5) 25 лет.

1. **Что такое эргономика?**

1) научная дисциплина, комплексно изучающая человека (группу людей) в конкретных условиях его (их) деятельности в современном производстве с целью оптимизации орудий и процесса труда;

2) научная дисциплина, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами);

3) научная дисциплина, изучающая взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного (т.е. эмоционально-оценочного) характера;

4) научная дисциплина, исследующая культурно-бытовые особенности различных народов мира в их историческом развитии, изучающая проблемы происхождения и культурно-исторических взаимоотношений этих народов, восстанавливающая историю их расселения и передвижения;

5) целесообразная деятельность людей, направленная на создание материальных и культурных ценностей.

1. **Что входит в состав эргономической системы?**

1) оператор; лица, находящиеся в зоне работы;

2) орудие труда; предмет труда;

3) внешняя среда;

4) воздействия, не связанные с работой рассматриваемой эргономической системой;

5) все перечисленное.

1. **На какой процент населения рассчитывается любая конструкция?**

1) 10%;

2) 20%;

3) 50%;

4) 80%;

5) 90%.

1. **Какой анализатор передает 70-90% информации о внешнем мире?**

1) осязание;

2) обоняние;

3) зрение;

4) слух;

5) вкус.

1. **Какой анализатор участвует в сохранении равновесия тела?**

1) вкусовой анализатор;

2) тактильный анализатор;

3) слуховой анализатор;

4) зрительный анализатор;

5) обонятельный анализатор.

1. **Чем характеризуется автоматизированный труд?**

1) разнообразием и наличием творческого начала;

2) монотонностью и утратой творческого начала;

3) эмоциональностью, нервным напряжением;

4) большим объёмом информации;

5) значительной мышечной активностью.

1. **В какие дни недели отмечается статистически самая высокая производительность труда?**

1) понедельник, среда, пятница;

2) вторник, пятница;

3) вторник, среда и четверг;

4) среда, суббота;

5) суббота, воскресенье.

1. **Работоспособность – это…**

1) потенциальная возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работы определенного объема и качества;

2) это наиболее сложный вид интеллектуального труда;

3) самая высокая производительность труда;

4) запредельная форма психического напряжения;

5) целесообразная деятельность человека.

1. **Сколько времени длится вторая фаза работоспособности человека?**

1) примерно 2-2,5 часа;

2) примерно 1 час;

3) около 1,5 часов;

4) более 3 часов;

5) 8 часов.

1. **Утомление – это …**

1) состояние организма, вызванное физической или умственной работой, при котором понижается его работоспособность;

2) состояние организма, вызванное физической или умственной работой, при котором повышается его работоспособность;

3) состояние организма, вызванное физической работой, при котором понижается или повышается его работоспособность;

4) состояние организма, вызванное умственной работой, при котором понижается его работоспособность;

5) полное отсутствие работоспособности.

1. **Какая группа работников имеет самые большие нормы энергопотребления?**

1) топ-менеджеры, ИТР;

2) обслуживающий персонал;

3) станочник, шофер, слесарь;

4) строитель, плотник;

5) шахтер, сталевар, землекоп.

1. **Если плотность воспринимаемых сигналов не превышает 75 в час, то такая работа характеризуется как…**

1) суперлегкая;

2) легкая;

3) средней тяжести;

4) тяжелая;

5) очень тяжелая.

1. **Разграничение работ по категориям осуществляется:**

1) в зависимости от температуры помещения;

2) в зависимости от интенсивности теплового облучения;

3) в зависимости от интенсивности общих энергозатрат организма человека;

4) в зависимости от влажности;

5) в зависимости от времени года.

1. **Какой процент энергии расходуется человеком в настоящее время, в экономически развитых странах, на физическую работу?**

1) примерно 1 %;

2) 2 %;

3) 20 %

4) 40 %

5) 90 %.

1. **Чем характеризуется 2 фаза трудовой деятельности?**

1) утомлением;

2) ухудшением внимания;

3) расстройством слухового и зрительного анализаторов;

4) увеличением числа ошибок;

5) высокой работоспособностью.

1. **Какое количество килокалорий необходимо потреблять в день женщине 40лет, занимающейся умственным трудом?**

1) 2400 ккал;

2) 2300 ккал;

3) 2200 ккал;

4) 2700 ккал;

5) 2550 ккал.

1. **Какой процент энергии получает человек из белков?**

1) 30 %;

2) 22 %;

3) 15 %;

4) 10 %;

5) 90 %.

1. **Каким должно быть число сокращений сердца у человека, находящегося в спокойном состоянии?**

1) 30-40 ударов в секунду;

2) 60-80 ударов в минуту;

3) 120-140 ударов в минуту;

4) 150-190 ударов в минуту;

5) 180-240 ударов в минуту.

1. **Основные группы психических функциональных состояний работника:**

1) стресс и утомление;

2) беспокойство и усталость;

3) переедание и неподвижность;

4) голодание и тревожность;

5) нет правильного ответа.

1. **Что не относится к рекомендациям по организации труда?**

1) рабочее место должно отвечать требованиям эргономики и технической эстетики;

2) сочетать умственный труд с физическим;

3) чередовать работу и отдых;

4) при физическом труде необходимо устраивать длинные, но редкие перерывы;

5) при умственном труде перерывы не нужны.

1. **Какое состояние внешне среды называется комфортным?**

1) состояние внешней среды, обеспечивающее оптимальную динамику работоспособности, хорошее самочувствие и сохранение здоровья работающего человека;

2) состояние внешней среды на рабочем месте, которое при воздействии в течение определенного интервала времени обеспечивает заданную работоспособность и сохранение здоровья, но вызывает у человека неприятные субъективные ощущения и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы;

3) состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к снижению работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям;

4) состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к возникновению в организме человека патологических изменений (или невозможности выполнения работы).

5) все перечисленное.

1. **Как достигаются комфортные условия жизнедеятельности человека?**

1) каждый человек индивидуально путем проб и ошибок достигает комфортных условий;

2) достигаются путем введения критериев комфортности среды, окружающей человека, и последующего поддержания этих критериев на установленном уровне путем осмысленных целенаправленных воздействий на окружающую среду в целом и на объекты техносферы в частности;

3) достигаются путем незаконных воздействий на окружающую среду в целом и на объекты техносферы в частности;

4) достигаются путем использования новейших технологий, маркетинга и менеджмента в сфере жизнедеятельности человека;

5) комфортных условий жизнедеятельности достичь невозможно.

1. **Выберите наиболее удачное определение коллектива:**

1) сплоченная группа, выполняющая конкретное задание;

2) группа профессионалов, самостоятельно определяющих цели и задачи своей деятельности;

3) реальная группа знающих друг друга людей, осуществляющих совместную общественно-полезную деятельность, имеющих совместную цель;

4) реальная группа знающих друг друга людей, но не имеющих общей цели;

5) любая группа людей, собравшихся вместе.

1. **Разумный внутренний компромисс работника – это:**

1) сделка с совестью, ради достижения успеха;

2) стремление уйти от конфликта;

3) искусство уступать во многом, но не в главном;

4) полное равнодушие к уже существующим производственным ситуациям;

5) верны все ответы.

1. **Неприемлемые подходы в урегулировании производственных конфликтов:**

1) сделать комплимент;

2) нанести опережающий удар;

3) переключить внимание собеседника с конфликтной темы;

4) целенаправленно и последовательно сократить количество конфликтующих ;

5) пойти на компромисс.

1. **К параметрам, характеризующим микроклимат производственных помещений, относятся:**

1) температура, относительная влажность, уровень шума, освещенность;

2) температура, относительная влажность, температура поверхностей, скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения;

3) температура поверхностей, скорость движения воздуха, концентрация кислорода в воздухе рабочей зоны, концентрация аэрозолей;

4) температура поверхностей, скорость движения воздуха, концентрация вредных примесей в воздухе рабочей зоны;

5) температура поверхностей, уровень шума, освещенность, концентрация кислорода в воздухе рабочей зоны, концентрация аэрозолей.

1. **В каких случаях устанавливаются допустимые величины показателей микроклимата в производственных помещениях:**

1) в любых случаях;

2) если не могут быть обеспечены оптимальные величины;

3) в холодный период года;

4) в теплый период года;

5) не устанавливаются ни при каких условиях.

1. **Какие параметры характеризуют одновременное (сочетанное) воздействие температуры и влажности:**

1) эффективная температура воздуха;

2) эффективно – эквивалентная температура воздуха;

3) интенсивность теплового облучения;

4) теплоотдача;

5) воздухообмен.

1. **При обеспечении допустимых величин микроклимата на рабочих местах перепад температуры воздуха по высоте должен быть не более:**

1) 10 0С;

2) 5 0С;

3) 3 0С;

4) 40 С;

5) 60С.

1. **Тепловой баланс любого тела определяется:**

1) соотношением между теплом, которое оно получает, и теплом, которое оно отдает;

2) распределением температуры в помещении;

3) значением относительной влажности воздуха;

4) соотношением температуры вне помещения и внутри помещения;

5) отсутствием движения воздуха в помещении.

1. **Основные виды производственного освещения:**

1) естественное, искусственное, комбинированное;

2) естественное, искусственное, совмещенное;

3) естественное, искусственное, местное;

4) естественное, искусственное, общее;

5) натуральное, общее, индивидуальное.

1. **Какие системы искусственного освещения применяются в производственных помещениях?**

1) рабочее, аварийное и эвакуационное;

2) рабочее, охранное, общее;

3) рабочее, аварийное, комбинированное;

4) сигнальное, охранное, аварийное;

5) рабочее общее, рабочее комбинированное.

1. **Критерием чего является коэффициент пульсации Кп:**

1) оценки относительной глубины колебаний освещенности в результате изменения во времени светового потока газоразрядных ламп при питании их переменным током;

2) оценки слепящего действия осветительной установки;

3) оценки дискомфортной блесткость;

4) силы естественного света;

5) яркости рабочей поверхности.

1. **Какой параметр нормируется при использовании естественного освещения:**

1) освещенность от естественного освещения на рабочем месте, лк;

2) сила естественного света, кд;

3) коэффициент естественного освещения, %;

4) показатель ослепленности;

5) коэффициент пульсации.

**Тема: Управление безопасностью и охраной труда.**

Дайте краткий ответ.

1. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
2. Дать определения:  рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.
3. Производственный шум: определение, источники, измерение, нормирование и защита.
4. **Требования охраны труда обязательны для исполнения (указать правильный ответ):**

а) физическими и юридическими лицами;

б) службой охраны труда;

в) руководителями предприятий;

г) руководителями подразделений и работниками.

1. **К работам с вредными и тяжелыми условиями труда не допускаются (указать правильные ответы):**

а) женщины;

б) женщины с 21 года, прошедшие медосмотр;

в) мужчины с 18 лет, прошедшие медосмотр.

1. **Расследование несчастных случаев на производстве с тяжелым и смертельным исходом проводится под руководством (указать правильный ответ):**

а) директора предприятия;

б) федерального инспектора по  охране труда;

в) службы по охране труда.

1. **Служба охраны труда обязательно создается в организациях с численностью работников (указать правильный ответ):**

а) более 100 человек;

б) 50…100 человек;

в) с 10 человек.

1. **В каком документе на предприятии можно найти данные о расходовании средств на улучшение условий работы, повышение безопасности труда (указать правильный ответ):**

а) инструкции по охране труда;

б) соглашение или коллективный договор;

в) план работы предприятия.

1. **Расследование несчастных случаев на производстве   с нетяжелым исходом проводится комиссией в составе (указать неправильные ответы):**

а) представитель  администрации;

б) служба охраны труда;

в) представитель трудового  коллектива;

г) федеральный инспектор по труду;

д) руководитель участка, ответственный за обеспечение безопасности и охрану труда.

1. **Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях осуществляется в объемах (указать правильный ответ):**

а) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);

б) на усмотрение работодателя, но не менее 25 тыс. рублей;

в) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг), в организациях, занимающихся эксплуатационной деятельностью;

г) не менее 0,7% суммы эксплуатационных расходов.

1. **Государственный контроль и надзор за соблюдением охраны труда осуществляют органы (указать правильные ответы):**

а) государственного контроля и надзора;

б) государственная экспертиза условий труда;

в) государственные органы управления охраной труда;

г) государственная инспекция труда;

д) руководитель предприятия.

1. **Как часто должна проводиться  на предприятиях аттестация  рабочих мест (указать правильные ответы):**

а) ежегодно;

б) 1 раз в 5 лет;

в) 1 раз в 3 года;

г) по мере необходимости;

д) по распоряжению руководителя предприятия.

1. **Документы по расследованию несчастных случаев на производстве хранятся  (год) (указать правильные ответы):**

а) 3;

б) 45;

в) 10.

1. **Кто проводит вводный инструктаж (указать правильные ответы):**

а) служба по охране труда;

б) руководитель предприятия;

в) руководитель работ.

1. **Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда несет (укажите правильный ответ):**

а) инженер по охране труда;

б) руководитель;

в) службы государственного надзора и контроля.

1. **Перечислите виды инструктажей по охране труда:**

а) первичный инструктаж

б) целевой инсктруктаж

1. **Повторный инструктаж проводит (указать правильные ответы):**

а) инженер по охране труда;

б) руководитель работ;

в) директор предприятия.

1. **Повторный инструктаж проводится (укажите правильный ответ):**

а) не реже 1 раза в год;

б) не реже 1 раза в 6 месяцев;

в) 1 раз в 3 года.

1. **Внеплановый инструктаж проводится (укажите неправильный ответ):**

а) периодически;

б) при введении в действие новых или изменении законодатель­ных и иных нормативных правовых актов, содержащих требо­вания охраны труда, а также инструкций по охране труда;

в) при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда;

г) при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.);

д) по требованию должностных лиц органов государственно­го надзора и контроля;

е) при перерывах в работе (для работ с вредными и (или) опасными условиями - более 30 календарных дней, а для остальных работ - более двух месяцев);

ж) по решению работодателя (или уполномоченного им лица).

1. **Целевой инструктаж проводится (укажите правильные ответы):**

а) при выполнении разовых  опасных работ;

б) периодически – 1 раз в 6 месяцев;

в) при проведении массовых мероприятий.

1. **При приеме на работу проводится (укажите правильный ответ):**

а) первичный инструктаж на рабочем месте;

б) целевой;

в) вводный.

1. **Как часто руководители и специалисты проходят обучение по охране труда (указать правильные ответы):**

а) 1 раз в год;

б) 1 раз в три года и по мере  необходимости;

в) по мере необходимости.

1. **Инструкции для работающих  на предприятиях разрабатываются (указать правильные ответы):**

а) службой  по  охране  труда;

б) руководителями подразделений при  методическом  руководстве  службы  по охране труда;

в) руководителями работ.

1. **Принципы обеспечения безопасности можно разделить на группы (указать неверные ответы):**

а) производственные;

б) организационные;

в) бытовые;

г) технические;

д) ориентирующие;

е) управленческие.

1. **Системный анализ безопасности – указать его виды:**

а) априорный;

б) апостериорный;

в) систематический;

г) производственный.

1. **Ноксосфера – это (указать верный ответ):**

а) часть производственной среды;

б) производственная среда, где есть опасные факторы;

в) биосфера.

24. Системы имеют качества (указать верный ответ):

а) материальные;

б) эмерджентные;

в) результативные.

1. **Методические подходы к управлению риском (указать верные ответы):**

а) системный;

б) инженерный;

в) производственный;

г) модельный;

д) экспертный;

е) социологический.

1. **В системе « человек – машина – производственная среда» выделяют следующие виды совместимостей:**

а) информационная;

б) производственная;

в) энергетическая;

г) биофизическая;

д) пространственно – антропометрическая;

е) технико – эстетическая;

ж)социальная.

1. **Риск – это (указать верные ответы):**

а) частота реализации опасности;

б) опасность потерять здоровье;

в) количественная оценка опасности.

1. **Номенклатура опасностей представлена в порядке (указать верный ответ):**

а) системном;

б) номенклатурном;

в) алфавитном.

1. **Методы управления риском (указать неверный ответ):**

а) технические;

б) организационные;

в) производственные;

г) административные;

д) экономические.

1. **В процессе идентификации опасностей выявляют (указать верные ответы):**

а) вероятность появления;

б) координаты;

в) возможный ущерб;

г) наказание виновных лиц.

1. **Ультрафиолетовое излучение это (указать правильный ответ):**

а) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со  стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200…400 нм;

б) излучение, прямо или косвенно вызывающее ионизацию среды;

в) возникновение в окружающей среде электромагнитных полей, характеризуется определенной энергией и распространяется в виде электромагнитных волн.

1. **Ионизирующее излучение это (указать правильный ответ):**

а) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со  стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200…400 нм;

б) излучение, прямо или косвенно вызывающее ионизацию среды;

в) генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, действие основано на свойстве атома излучать фотоны при переходе из возбужденного состояния в основное с меньшей энергией.

1. **Электромагнитное излучение это:**

а) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со  стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200…400 нм;

б) генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, действие основано на свойстве атома излучать фотоны при переходе из возбужденного состояния в основное с меньшей энергией;

в) возникновение в окружающей среде электромагнитных полей, характеризуется определенной энергией и распространяется в виде электромагнитных волн.

1. **Лазерное излучение это (указать правильный ответ):**

а) генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, действие основано на свойстве атома излучать фотоны при переходе из возбужденного состояния в основное с меньшей энергией;

б) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со  стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200…400 нм;

в) излучение, прямо или косвенно вызывающее ионизацию среды.

1. **К излучениям относятся (указать правильные ответы):**

а) ультрафиолетовое;

б) электромагнитное;

в) лазерное;

г) шумовое;

д) вибрационное.

1. **Более опасная пыль размером (указать правильные ответы):**

а) 5 мк и менее;

б) 10 мк и более;

в) в зависимости от химического состава.

1. **Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека (ГОСТ 12.0.003-99) подразделяются (указать верные ответы):**

а) физические;

б) производственные;

в) бытовые;

г) химические;

д) биологические;

е) психо – физические.

1. **По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются (ГОСТ 12.1.007-99) (указать неверные ответы):**

а) чрезвычайно опасные;

б) высоко опасные;

г) средне опасные;

д) умеренно опасные;

е) мало опасные;

ж) не опасные.

1. **Работа с веществами чрезвычайно опасными и высоко опасными должна продолжаться (указать верный ответ):**

а) не более 8 часов;

б) 6 часов;

г) не более 4 часов.

1. **Метеорологические условия в производственных помещениях складываются из показателей (указать неправильные ответы):**

а) влажность воздуха;

б) освещение;

в) движение воздуха;

д) температура;

е) температура окружающей поверхности;

ж) запыленность.

1. **Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах (указать правильный ответ):**

а) 40 – 80%;

б) 40 – 60%;

в) 20 – 60%.

1. **Движение воздуха в помещениях для управления, обеспечивающее комфортное физиологическое состояние человека, находится в пределах (указать правильный ответ):**

а) 1 – 2 м/с;

б) 0,1 – 0,25 м/с;

в) более 0,5 м/с.

1. **Сквозняки в производственных помещениях ощущаются работающими при движении воздуха (указать правильный ответ):**

а) более 0,5 м/с;

б) менее 0,1 м/с;

в) 0,1 – 0,25 м/с.

1. **При каких величинах относительной влажности необходимо проводить мероприятия по увлажнению воздуха (указать правильный ответ):**

а) 60%;

б) 30%;

в) 80%.

1. **Застой воздуха в помещениях управления ощущается при величине (указать правильный ответ):**

а) менее 2,5 м/с;

б) менее 0,1 м/с;

в) более 0,2 м/с.

1. **Повышенный уровень относительной влажности в производственных помещениях (указать правильный ответ):**

а) более 30%;

б) более 70%;

в) 50%.

1. **Влажность воздуха различают (указать правильный ответ):**

а) абсолютная (г/м3);

б) относительная (%);

в) максимальная;

г) производственная.

1. **Комфортная температура в производственных помещениях для физически тяжелых работ лежит в пределах (указать правильный ответ):**

а) 15…180С;

б) 18…230 С;

в) 200 С.

1. **Шумы по времени действия делятся на (указать правильные ответы):**

а) постоянный;

б) непостоянный;

в) производственный.

1. **Шумы по частоте для физиологической оценки влияния на человека различают (указать правильные ответы):**

а) низкочастотный (до 300 Гц);

б) среднечастотный (300 – 800 Гц);

в) инфразвуки (до 16 Гц);

г) высокочастотный (свыше 800 Гц);

д) ультразвуки (свыше 20000 Гц).

1. **Органы слуха человека воспринимают звуки с частотами от (указать правильный ответ):**

а) 16 – 20000 Гц;

б) 5 – 10000 дБ;

в) менее 16 Гц.

Дайте краткий ответ.

1. Что такое опасность? Назовите основные источники опасности, способы защиты.
2. Назовите основные виды и характе­ристики опасностей и угроз, условия их реализации.
3. Какие изменения окружающей сре­ды свидетельствуют об экологическом кризисе?
4. **Какие параметры нормируются при использовании искусственного освещения:**

1) сила света, показатель ослепленности, коэффициент пульсации;

2) освещенность рабочей поверхности, показатель ослепленности, коэффициент пульсации;

3) яркость рабочей поверхности, сила света, коэффициент пульсации;

4) световой поток, яркость, фон;

5) сила света, показатель ослепленности, видимость.

1. **В зависимости от каких параметров определяется нормируемое значение КЕО при использовании естественного освещения:**

1) от размера объекта различения, контраста объекта различения с фоном, светлоты фона;

2) от размера объекта различения, размера окон, контраста объекта с фоном;

3) от контраста объекта различения с фоном, светлоты фона, размера окон;

4) от размера окон, площади помещения, времени суток;

5) от освещенности, показателя ослепленности, коэффициента пульсации.

1. **Какой цвет бодрит и стимулирует к активной деятельности?**

1) желтый;

2) красный,

3) оранжевый;

4) зеленый;

5) белый.

1. **Как рекомендуется размещать видеомониторы ЭВМ по отношению к оконным проемам в помещении:**

1) боковой стороной с северной, северо-восточной или северо-западной ориентацией светопроемов;

2) боковой стороной с южной, юго-восточной или юго-западной ориентацией светопроемов;

3) экраном видеомонитора к световому проему;

4) тыльной стороной видеомонитора к световому проему;

5) любым способом.

1. **Каким опасным и вредным производственным факторам подвергается человек при работе с компьютером?**

1) всем перечисленным;

2) воздействию электромагнитных полей (диапазон радиочастот — ВЧ, УВЧ, СВЧ);

3) воздействию инфракрасного и ионизирующего излучений,

4) шума и вибраций;

5) воздействию статического электричества.

1. **Что не характерно для работы на компьютере?**

1) незначительное умственное напряжение;

2) высокое напряжение зрения;

3) значительная нервно-эмоциональная нагрузка оператора;

4) нагрузка на мышцы рук, при работе с клавиатурой;

5) значительное умственное напряжение.

1. **Каким должен быть объем помещений, в которых размещены работники вычислительных центров (с учетом максимального числа одновременно работающих в смену)?**

1) не более 5,5 м3/чел.;

2) не более 9,5 м3/чел.;

3) не менее 15,5 м3/чел.;

4) не менее 19,5 м3/чел.;

5) не менее 20,5 м3/чел.

1. **Каким может быть в соответствии с ГОСТом максимальный уровень шума на рабочем месте программистов и операторов ЭВМ?**

1) не должен превышать 5 децибел (дБ);

2) не должен превышать 25 децибел (дБ);

3) не должен превышать 50 децибел (дБ);

4) не должен быть ниже 75 децибел (дБ);

5) не должен быть ниже 80 дБ.

1. **Что такое биосфера?**

1) воздушная среда;

2) среда абиотическая;

3) искусственно созданная среда;

4) поверхность континентов и архипелагов

5) духовная и интеллектуальная среда.

1. **Что такое ноосфера?**

1) синоним биосферы более позднего происхождения;

2) одна из материальных оболочек, подобная атмосфере или гидросфере;

3) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы;

4) космическое пространство;

5) философское понятие, не имеющее конкретного содержания.

1. **Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется:**

1) техносферой;

2) антропосферой;

3) ноосферой;

4) социосферой;

5) тропосферой.

1. **Что называют экосистемой?**

1) совокупность взаимодействующих живых компонентов в том или ином участке природной среды;

2) совокупность взаимодействующих живых и неживых компонентов в том или ином участке природной среды;

3) наука, изучающая взаимодействие живой и неживой природы;

4) индустриальную деятельность человека;

5) систематическое загрязнение окружающей среды.

1. **До какого этапа развития человеческого общество существовало экологическое равновесие в природе?**

1) до появления человека на Земле;

2) до появления первых орудий труда;

3) до развития промышленности;

4) экологическое равновесие существует до сих пор;

5) экологического равновесия не существовало никогда.

1. **Когда закончилось экологическое равновесие в природе?**

1) миллион лет до нашей эры;

2) после появления человека на Земле;

3) в начале 19 века;

4) в начале 20 века;

5) экологическое равновесие не закончилось.

1. **Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:**

1) свинец и его соединения;

2) ртуть;

3) диоксиды серы и азота;

4) бензин;

5) фтор.

1. **Что не является источником загрязнений окружающей среды?**

1) энергетические устройства, сжигающие твердое, жидкое и газообразное топливо;

2) предприятия черной и цветной металлургии, а также химическая, целлюлозно-бумажная и нефтеперерабатывающая промышленность;

3) неопознанные летающие объекты;

4) сельское хозяйство;

5) транспорт.

1. **Под загрязнением правомерно понимать:**

1) привнесение в среду новых, обычно не характерных для нее химических, физических биологических или информационных агентов;

2) возникновение в среде новых, обычно не характерных для нее физических, биологических или информационных агентов;

3) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств;

4) возможность появления любого из обозначенных выше процессов или их сочетания;

5) полное нарушение экологического равновесия в экосистемах.

1. **Катастрофа экологическая подразумевает:**

1) определенное нарушение природной среды, приведшее к снижению биологической продуктивности;

2) определенное нарушение природной среды, приведшее к снижению биологического разнообразия;

3) полное нарушение экологического равновесия в экосистемах;

4) существенное нарушение экологического равновесия в экосистемах, требующее значительных затрат на их восстановление;

5) существенное изменение природной среды вследствие урбанизации.

1. **Рекультивация земель — это:**

1) карьерные земельные работы;

2) восстановление нарушенных земель;

3) распашка целины;

4) сокращение площади сельскохозяйственных полей;

5) передача земли городам.

1. **Экологизация промышленности — это:**

1) укрупнение предприятий;

2) уменьшение количества предприятий;

3) безотходное производство;

4) строительство высоких заводских труб;

5) озеленение.

1. **Под экологическим кризисом понимается такое взаимоотношение между обществом и природой, при котором:**

1) развитие производительных сил и производственных отношений не соответствует возможностям ресурсного потенциала природы;

2) распространяются загрязнения во всех важнейших сферах жизнедеятельности человека;

3) не хватает тех или иных видов природных ресурсов и их приходится закупать за рубежом;

4) возникающая нагрузка на природу вызывает сопротивление природоохранительных организаций;

5) деятельность человека незначительно повлияла на природные процессы.

1. **Какой процент водных объектов являются загрязненными?**

1) 12 %;

2) 32 %;

3) 40 %;

4) 56 %

5) 65 %.

1. **Каковы показатели благополучного состояния экологических систем в естественных условиях?**

1) нормальное сочетание растений и животных;

2) наличие в экосистемах трофических цепей;

3) отсутствие хищных животных, способных нарушить равновесие в системе хищник – жертва;

4) биологическая продуктивность и видовое разнообразие растительных сообществ, отвечающее зональным характеристикам;

5) видовое однообразие растительных сообществ на всей территории.

1. **Процесс “расползания городов” вызывает (укажите лишнее):**

1) сокращение сельскохозяйственных угодий;

2) увеличение потребления электроэнергии;

3) дополнительное загрязнение воздушного бассейна;

4) дополнительные изменения микроклиматических условий;

5) экономию природных ресурсов.

1. **Экологический менеджмент …**

1) подразумевает возможность щадящего отношения к природе;

2) является синонимом понятия экологический мониторинг;

3) есть управление взаимодействием человека и природы;

4) является основанием для развертывания системы наблюдения за состоянием природных и воздействующих на них техногенных объектов;

5) является основанием экспорта природных ресурсов и продажи месторождений полезных ископаемых иностранным инвесторам.

1. **Что такое урбанизация?**

1) рост и развитие городов, сосредоточение в них промышленности и населения, придание черт городского облика

промышленным центрам, рабочим и сельским поселкам;

2) замедление развития городов, отсутствие должного финансирования, сосредоточение промышленности в сельской местности, придание им черт агропромышленного производства;

3) дестабилизация в развитии городов, отсутствие рабочей силы, развитие и расширение военно-промышленных комплексов;

4) ускорение темпов роста объектов экономики с современными ресурсосберегающими и наукоемкими технологиями, наносящими минимальный ущерб окружающей природной среде.

5) отсутствие городов, рост и развитие маленьких рабочих поселков, сел, деревень.

1. **Что понимается под процессами урбанизации?**

1) процесс ускорения научно-технического прогресса;

2) целесообразное в экологическом отношении территориальное сочетание производственных комплексов и селитебных территорий;

3) неуправляемый процесс развития инфраструктуры, обеспечивающий формирование города;

4) трудно контролируемый рост городов в результате концентрации производства и населения;

5) увеличение населения планеты.

1. **Радиус площади антропогенного загрязнения окружающей среды у промышленного города:**

1) от 3 до 30 км;

2) от 33 до 45 км;

3) от 48 до 60 км;

4) от 62 до 86 км;

5) нет предела.

1. **Протяженность загрязняющего воздействия горно-металлургического комбината в южном направлении:**

1) 6 - 8 км;

2) 10 - 15 км;

3) 20 - 30 км;

4) 40 - 50 км;

5) не более 1000 м.

1. **Что такое бытовая среда?**

1) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;

2) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности;

3) закономерности взаимодействия организмов с природной средой;

4) межличностное общение людей в быту;

5) деятельность людей в свободное от работы время.

1. **Что понимается под предельно допустимыми концентрациями химических веществ?**

1) концентрация химических веществ, которая оказывает вредное влияние на человека и, как правило, не снижает работоспособности;

2) концентрация химических веществ, которая не оказывает на человека прямого или косвенного влияния, не снижает работоспособности;

3) концентрация химических веществ, которая оказывает на человека косвенное влияние и снижает его работоспособность;

4) концентрация химических веществ, которая наносит существенный вред здоровью человека и в значительной мере снижает его работоспособность;

5) концентрация химических веществ, благотворно влияющая на человека и повышающая его работоспособность.

1. **К какому нормативному показателю относится следующее определение: …. – это тот максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений, психологических нарушений у человека и его потомства?**

1) ПДК;

2) ПДВ;

3) ПДУ;

4) ПДС;

5) ОБУВ.

1. **К первому классу опасности относится загрязняющее почву вещество:**

1) борная кислота;

2) ацетон;

3) окислы азота;

4) бензол;

5) ртуть.

1. **К какому классу опасности относится йод?**

1) к первому;

2) ко второму;

3) к третьему;

4) к четвертому;

5) к пятому.

1. **Какого класса опасности вредных веществ по степени воздействия на организм человека не существует?**

1) чрезвычайно опасные;

2) высокоопасные;

3) умеренно опасные;

4) малоопасные;

5) безопасные.

1. **Какая ответственность предусмотрена за загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды?**

1) материальная.

2) административная;

3) дисциплинарная;

4) уголовная;

5) гражданско-правовая.

1. **Какой вид безопасности является необходимым условием жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности?**

1) Экологическая безопасность;

2) Информационная безопасность;

3) Международная безопасность;

4) Экономическая безопасность;

5) Конституционная безопасность.

1. **Что представляют собой вредные факторы?**

1) факторы, которые могут быть опасными для определенных групп животных;

2) факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;

3) факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;

4) факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека;

5) факторы, влияющие на характер человека.

1. **К каким АПФ по своей природе относится повышенный уровень ультрафиолетовой и инфракрасной радиации, ионизирующих излучений?**

1) к психическим;

2) к физиологическим;

3) к биологическим;

4) к химическим;

5) к физическим.

1. **К каким АПФ по своей природе относится повышенный уровень шума, вибрации, загазованности?**

1) к психическим;

2) к физическим;

3) к физиологическим;

4) к биологическим;

5) к химическим.

1. **На какую отрасль промышленности приходится до 43% газопылевых выбросов в атмосферу?**

1) легкую промышленность;

2) черную и цветную металлургию;

3) нефтеперерабатывающую промышленность;

4) энергетику;

5) пищевую промышленность.

1. **На какую отрасль промышленность приходится большее количество твердых отходов?**

1) энергетику;

2) черную и цветную металлургию;

3) нефтеперерабатывающие предприятия;

4) легкую промышленность;

5) сельское хозяйство.

1. **Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:**

1) растительный мир;

2) животный мир;

3) атмосферу;

4) недра;

5) все перечисленное.

1. **За какое время разлагается больше половины пролитой в море нефти?**

1) за сутки;

2) за неделю;

3) за месяц;

4) за год;

5) за десять лет.

1. **Главными загрязнителями Ладожского озера и Байкала являются стоки:**

1) с целлюлозно-бумажных комбинатов;

2) с сельскохозяйственных полей;

3) коммунального хозяйства;

4) с нефтеперерабатывающих заводов;

5) с АЭС.

1. **Чем опасны для здоровья человека сточные воды, сбрасываемые промышленными предприятиями в водоемы?**

1) содержанием высокого уровня пены;

2) ничем не опасны;

3) содержанием минеральных веществ;

4) содержанием органических веществ;

5) содержанием токсичных веществ.

1. **Каковы источники негативных факторов, воздействующих на человека в быту?**

1) мебель;

2) газовое оборудование;

3) все ответы верны;

4) электричество;

5) бытовая химия.

1. **Звук - это:**

1) механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц;

2) электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц;

3) механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц;

4) механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц;

5) электрические колебания с частотой от 30-125 Гц.

1. **Каким параметрам уровня звукового давления соответствует шум автобуса?**

1) 3-20 дБ;

2) 60-70 дБ;

3) 95 – 130 дБ;

4) 80-100 дБ;

5) 130 – 190 дБ.

1. **Какие звуковые колебания воспринимает ухо человека?**

1) 5- 10 Гц;

2) 10 – 15 Гц;

3) свыше 20 кГц;

4) 16 – 20000 Гц;

5) все названные.

**Тестовые задания по дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Вариант №1.**

1. **Какое количество сред включает в себя окружающая среда?**

1. 5

2. 6

3. 4

1. **Что приводит к выпадению кислотных дождей?**

1. взаимодействие с атмосферной влагой оксидов серы и азота

2. взаимодействие с атмосферной влагой оксидов серы и углерода

3. взаимодействие с атмосферной влагой оксидов азота и углерода

1. **Что вызывает смог?**

1. обострение респираторных заболеваний

2. функциональное изменение в ЦНС

3. ухудшение в координации движений

1. **Что такое парниковый эффект?**

1. постоянное повышение глобальной температуры планеты

2. изменение электромагнитного поля

3. повышение концентрации водяных паров в атмосфере

1. **Сколько функций у почвы?**

1. 2

2. 4

3. 3

1. **Какое количество загрязнений у почвы?**

1. 3

2. 5

3. 4

1. **Трудовая деятельность делится на:**

1. статическую и динамическую

2. физическую и умственную

3. физическую и статическую

1. **Выберите характеристику умственной деятельности**

1. производственный процесс

2. интеллектуальный труд

3. напряжённость труда

1. **Сколько групп профессий существует в современном мире?**

1. 3

2. 6

3. 4

1. **Какая работа является более напряжённой?**

1. умственная

2. физическая

3. умственная и физическая

1. **Какой труд отличается большим расходом энергии?**

1. физический

2. умственный

3. статическая работа

1. **Утомление - это:**

1. физиологическое состояние организма, возникающее в результате чрезмерной деятельности и проявляющееся в снижении работоспособности

2. физиологическое состояние организма, возникающее в результате чрезмерного отдыха и проявляющееся в повышении скорости реакции

3. физиологическое состояние организма, возникающее в результате повышения функционального состояния дыхательной системы и снижении работоспособности

1. **Что необходимо для нормального теплоощущения?**

1. подвижность и направление воздушного потока

2. повышение или понижение температуры

3. влажность воздуха

1. **Что способствует устранению сырости в закрытых помещениях?**

1. проветривание и отопление

2. выселение людей

3. наличие окон

1. **Что является производственными вредностями?**

1. факторы трудового процесса и производственной среды

2. неправильное применение синтезированных веществ

3. факторы изменения их организации

1. **Что такое вентиляция?**

1. воздухообмен

2. обмен воздуха при помощи различных систем и приспособлений

3. адорация

1. **Чем измеряется вибрация?**

1. в дБ

2. в дБ и мм

3. в мм и числом колебаний в сек

1. **К чему приводит вибрация?**

1. к глухоте

2. к снижению работоспособности

3. к вибрационной болезни

1. **На какие системы организма оказывает своё действие шум?**

1. на эндокринную систему

2. на ЦНС

3. на функции поджелудочной железы

1. **Что такое электротравмы?**

1. действие электрического тока на организм

2. действие электрического тока на руки человека

3. действие электрического тока, проходящего через организм человека беспрепятственно

1. **Что такое производственная травма?**

1. повреждение организма человека и потеря им трудоспособности

2. постоянное, повторяющееся повреждение организма и временная потеря им трудоспособности

3. повреждения, связанные с производством

1. **Сколько причин возникновения производственных травм?**

1. 3

2. 4

3. 2